

Ofício SME nº 060/2021

Chaval(Ce.), 06 de abril de 2021.

Ao Ex.^{mo} Sr. MANUEL PINHEIRO FREITAS
PROCURADOR GERAL DE JUSTIÇA

Excelentíssimo senhor procurador, venho pelo presente, mui respeitosamente, em resposta ao ofício nº 002/2021/GabPGJ, que solicita informações sobre a existência de Planos Municipais de Contingência para Retorno das Aulas Presenciais, informar-lhe que nosso município constituiu ainda em 2020 o referido plano, conforme documentação em anexo, sob orientação da 4ª Coordenadoria Regional de Desenvolvimento da Educação – CREDE 04, com ampla participação de servidores, professores e pais de alunos. Ressaltamos ainda que estamos em fase de adaptação dos ambientes pedagógicos para, tão logo seja possível retornar as atividades presenciais, o possamos fazer com a máxima segurança exigida pelas melhores práticas preventivas possíveis, dentro de nossa realidade, financeira e social.

Colocamo-nos à disposição para possíveis esclarecimentos que se fizerem necessários. Aproveitamos a oportunidade para expressar apreço e estimada consideração pela forma como a atuação desta Procuradoria Geral de Justiça vem colaborando para a execução de um processo educacional de qualidade em nosso estado.

Atenciosamente,



MAURICIO MELO MENDES
Secretário Mun. de Educação, Cult. e Desporto.
PORTARIA Nº 006/GAB/2021

ESTADO DO CEARÁ
PREFEITURA MUNICIPAL DE CHAVAL

GABINETE DO PREFEITO
PORTARIA Nº069/GAB/2020.

NOMEIA OS MEMBROS DO COMITÊ MUNICIPAL DE ESTUDO PARA RETOMADA DAS ATIVIDADES PRESENCIAIS NAS ESCOLAS NO MUNICÍPIO DE CHAVAL/CE, E DA OUTRAS PROVIDÊNCIAS.

O PREFEITO MUNICIPAL DE CHAVAL, ESTADO DO CEARÁ, no uso das atribuições que lhe confere o art. 53, inc. V da Lei Orgânica do Município.

RESOLVE:

Art. 1º - Ficam nomeados os membros do Comitê Municipal de estudo para retomada das atividades presenciais nas Escolas no município de Chaval/CE;

SEGMENTO/FUNÇÃO	MEMBROS
Secretaria Municipal de Educação, Cultura e Desporto	MAURICIO MELO MENDES
Secretaria Municipal de Saúde	KILVIA FERREIRA XAVIER
Secretaria Municipal Desenvolvimento e Assistência Social	ELINEUDO SOTERO TELLES
Conselho Tutelar - CT	MARCELO CARVALHO SILVA
Conselho do FUNDEB	THAIS TELES DO NASCIMENTO
Comissão Municipal do Sindicato APEOC	MARIA DE FATIMA NASCIMENTO TEIXEIRA
Representante dos Diretores das Escolas Municipais	JOANA ROCHA MAGALHÃES
Representante de Pais de Alunos	ARIANA DA COSTA SILVA MENDES
Representante Alunos	ISMAEL ALMEIDA DOS SANTOS

Art.2º - A presente Portaria entrará em vigor na data de sua publicação.

Cumpra-se e publique.

Gabinete do Prefeito Municipal de Chaval, Estado do Ceará, em 05 de Agosto de 2020.

SEBASTIÃO SOTERO VERAS
Prefeito Municipal de Chaval

Publicado por:
Iracélia Sotero Telles
Código Identificador:95518B22

Matéria publicada no Diário Oficial dos Municípios do Estado do Ceará no dia 06/08/2020. Edição 2506
A verificação de autenticidade da matéria pode ser feita informando o código identificador no site:
<http://www.diariomunicipal.com.br/aprece/>



GOVERNO DO
ESTADO DO CEARÁ
Secretaria da Educação



Prefeitura Municipal de
Chaval
Cuidando bem do nosso povo

PLANO DE RETOMADA DAS AULAS PRESENCIAIS NO MUNICÍPIO DE CHAVAL - CE.

CHAVAL - CE
AGOSTO DE 2020

EIXO 1: GOVERNANÇA

PROPOSTA 1:	Criar Comitê Municipal de Elaboração, Implementação, Acompanhamento e Monitoramento das ações do plano de retomada das aulas presenciais.
AÇÃO:	Criar por meio de portaria municipal o comitê intersetorial coordenado pela secretaria municipal de educação, para elencar os desafios e possibilidades, construindo um plano de ação para subsidiar a decisão de retorno às atividades presenciais nas escolas da rede pública municipal de ensino.
PRODUTO	Plano Municipal de Retomada das Aulas Presenciais

PROPOSTA 2:	Reorganização do Calendário Escolar.
AÇÃO:	Analisar as referências legais como leis, parecer, portarias, etc para subsidiar as conclusões do calendário escolar 2020.
PRODUTO	Documento Municipal, sobre a reorganização do calendário letivo 2020

PROPOSTA 3:	Ofertar transporte escolar de acordo com o Plano de Retomada das Atividades Presenciais.
AÇÃO:	Criar diretrizes de segurança específicas para oferta e utilização do transporte escolar pelos alunos, onde: I - cada veículo deverá transportar no máximo 50% da capacidade de alunos sentados; II - Deverão isolar as poltronas que não serão utilizadas pelos alunos obedecendo o percentual máximo estipulado na capacidade de 50% do veículo. III - Aferir a temperatura dos alunos que são transportados antes de adentrarem nos veículos. IV - Proibir o embarque de alunos sem o uso de máscara. V - Disponibilizar totem com álcool em gel dentro dos veículos; VI - Garantir auxiliar de monitoramento dentro do veículo para monitorar o distanciamento entre os alunos.

PRODUTO	Documento municipal sobre as condições de oferta e manutenção do serviço de transporte escolar.
----------------	---

PROPOSTA 4:	Regular o fluxo de oferta de alunos para o Ensino Médio.
AÇÃO:	Criar canal de diálogo junto ao núcleo gestor da escola da rede estadual e CREDE, com o objetivo de tratar sobre o calendário letivo das turmas de 9º ano do Ensino Fundamental, considerando, especialmente, a transição do 9º ano para a 1º série do Ensino Médio em 2021
PRODUTO	Documento Municipal específico sobre o calendário letivo 2020 do 9º ano do Ensino Fundamental em articulação com a rede estadual.

PROPOSTA 5:	Instituir protocolo de notificação de casos suspeitos nas escolas.
AÇÃO:	Criar juntamente com a secretaria municipal de saúde diretrizes referente ao protocolo sanitário e às ações de qualificação dos servidores na implementação e manutenção desses protocolos; O protocolo sanitário deve explicitar o fluxo de notificações para reportar casos de contaminação; Notificar e acompanhar os casos suspeitos da comunidade escolar oferecendo devolutivas às escolas quanto aos procedimentos que deverão ser adotados e produzir uma cartilha com orientações gerais direcionando a comunidade escolar quanto aos procedimentos que deverão ser adotados.
PRODUTO	Relatório diário escolar sobre os casos suspeitos e confirmados de infecção; Escolas com protocolo sanitário definido e implementado; Monitoramento da frequência do aluno.

PROPOSTA 6:	Criar plano de comunicação com as famílias/responsáveis sobre a rotina escolar de acordo com o Plano de Retomada das Atividades Presenciais.
	Construir orientações para as famílias/responsáveis sobre a rotina escolar de acordo com o Plano de Retomada

AÇÃO:	das Atividades Presenciais.
PRODUTO	Diretrizes para as famílias/responsáveis, a fim de manter a comunidade orientada quanto às principais informações sobre os protocolos pedagógicos e sanitários.

PROPOSTA 7:	Orientar aos pais/responsáveis sobre o ensino aprendizagem híbrido/flexível.
AÇÃO:	Criar cartilha e outros materiais informativos, com orientações para as famílias/responsáveis sobre o ensino aprendizagem híbrido/flexível, de acordo com o Plano de Retomada das Atividades Presenciais.
PRODUTO	Diretrizes para as famílias/responsáveis, a fim de manter a comunidade orientada quanto às principais informações, cuidados e protocolos sanitários

PROPOSTA 8:	Orientar aos pais/responsáveis sobre os protocolos de higiene e desinfecção e o uso de equipamento de proteção individual - EPI.
AÇÃO:	Criar cartilha, materiais informativos, campanhas publicitárias em rádios, rede sociais e outros, com orientações para as famílias/responsáveis sobre os protocolos de higiene e desinfecção e o uso de EPI, de acordo com o Plano de Retomada das Atividades Presenciais
PRODUTO	Diretrizes para as famílias/responsáveis, a fim de manter a comunidade orientada quanto às principais informações, cuidados e protocolos sanitários.

PROPOSTA 9:	Comunicar, de forma ampla e eficiente, a impossibilidade do uso do ambiente escolar pela comunidade para fins recreativos, esportivos e outras atividades que possam gerar aglomerações.
	Estabelecer normas municipais sobre a utilização dos espaços escolares.

AÇÃO:	
PRODUTO	Diretrizes e protocolos com orientação sobre as restrições para utilização dos ambientes escolares.

EIXO ADMINISTRATIVO, FINANCEIRO E INFRAESTRUTURA

PROPOSTA 1:	AQUISIÇÃO DE EPI's
AÇÃO:	Realizar levantamento de quantitativo de alunos, professores, equipe técnica e os demais funcionários que retornarão no período presencial e que deverão fazer uso do EPI.
PRODUTO	Planejamento administrativo e financeiro sobre aquisição de EPIs para alunos, professores e funcionários.

PROPOSTA 2:	Orientação sobre pontos de higienização com estrutura acessível (pia, sabão e toalha), álcool em gel 70% conforme Lei nº 17.216, 19 de maio de 2020.
AÇÃO:	Estudar as condições de infraestrutura da escola, identificando as necessidades de adaptação e de investimento.
PRODUTO	Documento com o diagnóstico da infraestrutura da escola e apontamento das necessidades de adequação.

PROPOSTA 3:	Orientação às escolas a mapear, redimensionar e adquirir material de limpeza e higiene para executar a higienização mais intensa e contínua dos ambientes.
AÇÃO:	Adquirir material de limpeza e higiene, com foco na proteção e segurança à saúde de todos os servidores e alunos.

	Realizar um levantamento da quantidade de servidores necessárias para a garantir a higienização diária dos espaços escolares.
PRODUTO	<ul style="list-style-type: none"> • Planejamento administrativo financeiro sobre a aquisição dos materiais de higiene e limpeza para cada escola. • Diretrizes e protocolos identificando o tipo de materiais de limpeza e higiene necessários para manutenção da limpeza dos ambientes da escola e higienização dos alunos, professores e funcionários.

PROPOSTA 4:	Reorganizar os ambientes da escola;
AÇÃO:	Núcleo gestor e conselho escolar deve estabelecer regras sobre a circulação de pessoas nos ambientes da escola, bem como estabelecer normas para utilização dos ambientes de maneira a promover a segurança dos alunos e servidores.
PRODUTO	Regimento escolar e demais normas escolares adequados às regras de circulação e utilização dos ambientes escolares

EIXO PEDAGÓGICO

PROPOSTA 1:	Organizar o retorno gradual das atividades presenciais, considerando as etapas de ensino ofertadas e a autonomia da escola.
AÇÃO:	<ul style="list-style-type: none">● Identificar, periodicamente, através de instrumentais criados pelas SME ou órgãos de saúde pública, quais estudantes/professores/servidores estão em situação de risco e não poderão retornar às atividades presenciais.● Definir quais grupos de estudantes, turmas, anos/séries e turnos retornarão em cada etapa, de modo a garantir a segurança dos estudantes/professores/servidores, considerando os protocolos sanitários e as particularidades de cada escola, sugerindo - se iniciar as atividades presenciais com as turmas dos Anos Finais do Ensino Fundamental e, posteriormente, definir o retorno das turmas dos Anos Iniciais e da Educação Infantil, bem como retorno às aulas presenciais em 3(três) etapas, correspondendo a 25%, 50% e 100% da capacidade da escola por turno.● Alinhar os cronogramas das etapas de retorno às aulas com as rotas do transporte escolar, realizando um alinhamento entre a rede municipal e a rede estadual.● Considerar a organização em formato de rodízio para os alunos de uma mesma turma, em dias alternados ou semanas alternadas, levando sempre em consideração o tamanho das salas de aula, a fim de garantir o distanciamento entre os alunos, conforme orientação das autoridades de saúde, devendo as demais atividades continuarem sendo realizadas de forma remota.● Dar prioridade ao grupo de alunos que não teve acesso a nenhuma atividade no período de isolamento.● Avaliar a possibilidade de rodízio de disciplinas, possibilitando que cada turma tenha contato com apenas um professor por período.● Garantir que as aulas ministradas pelos professores do grupo de risco continuem sendo ministradas de forma remota (conforme orientação das autoridades em saúde).
PRODUTO	<ul style="list-style-type: none">● Calendário de atividades presenciais, identificando os grupos atendidos em cada dia e de cada etapa.● Documento definindo carga horária presencial e remota para cada etapa do Plano de Retomada.

PROPOSTA 2:	<ul style="list-style-type: none"> • Criar protocolo de acolhida aos estudantes, professores e servidores na perspectiva das diretrizes municipais.
AÇÃO:	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitar gestores, professores e funcionários, antes do retorno às aulas presenciais, para lidar com situações pessoais e interpessoais evidenciadas no retorno às atividades presenciais, inclusive relacionadas ao luto. • Realizar ações de acolhimento emocional de estudantes, professores e servidores, envolvendo assistentes sociais, psicólogos e profissionais das Secretarias Municipais de Saúde e Assistência Social nas ações de acolhimento.
PRODUTO	<ul style="list-style-type: none"> • Documento contendo as diretrizes e protocolos, abordando as ações relacionadas ao acolhimento de estudantes, professores, servidores e comunidade a serem adotadas para o retorno às atividades presenciais.

PROPOSTA 3:	<ul style="list-style-type: none"> • Criar e aplicar avaliação diagnóstica com o retorno das atividades presenciais.
AÇÃO:	<ul style="list-style-type: none"> • O município, em parceria com a SEDUC/CREDE, deve aplicar a avaliação diagnóstica, utilizando o SISPAIC para a Alfabetização e Ensino Fundamental nos anos iniciais e finais (por adesão para a Rede Municipal). Para as séries finais, a SEDUC irá disponibilizar também a plataforma SISEDU, definindo calendário de aplicação com foco no alinhamento curricular pedagógico.
PRODUTO	<ul style="list-style-type: none"> • Análise pedagógica dos resultados da Avaliação Diagnóstica Formativa sob responsabilidade da CREDE e do município. • Documento orientador para o currículo a ser desenvolvido para o ano letivo 2020/2021 sob responsabilidade da CREDE e da SEDUC.

PROPOSTA 4:	<ul style="list-style-type: none"> • Criar ações pedagógicas de recuperação para a garantia das aprendizagens básicas.
AÇÃO:	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar os estudantes que não foram atendidos com as atividades remotas, realizando um plano de atividades específicas para os estudantes que apresentarem maior dificuldade, em complemento às outras estratégias desenvolvidas junto aos demais alunos, bem como promovendo ações presenciais e/ou remotas de recuperação

	paralela, referente aos períodos do primeiro semestre do ano letivo, com base nos resultados das avaliações diagnósticas.
PRODUTO	<ul style="list-style-type: none"> • Plano estratégico e material pedagógico para atender aos alunos identificados com déficits de aprendizagem/desenvolvimento. • Relatório de alunos não atendidos no período de ensino remoto. • Plano de reposição de conteúdos para alunos não atendidos com aulas remotas. • Material pedagógico para atender aos alunos não contemplados com as aulas remotas

PROPOSTA 5:	<ul style="list-style-type: none"> • Criar protocolo de busca ativa aos estudantes que não participaram das atividades não presenciais, no período de suspensão das aulas presenciais.
AÇÃO:	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar os alunos que não foram atendidos no período de estudo remoto para a implementação das ações do Projeto Nem 1 Aluno Fora da Escola e demais ações de combate à evasão escolar. • Buscar a Rede de Proteção e parceiros (Conselho Tutelar, Agentes Comunitários de Saúde, PSE, CREAS/CRAS) para atuar na identificação das causas da não participação em atividades remotas e buscar soluções para o retorno dos estudantes à escola. • Fortalecer o protagonismo estudantil como forma de prevenção ao abandono, envolvendo o grêmio estudantil nas ações de fortalecimento dos vínculos escolares.
PRODUTO	<ul style="list-style-type: none"> • Diretrizes e protocolos construídos pelo município e pelas escolas com foco na proteção dos estudantes e na prevenção do abandono escolar.

PROPOSTA 6:	<ul style="list-style-type: none"> • Reorganizar o currículo de 2020 para a garantia das aprendizagens básicas.
--------------------	--

AÇÃO:	<ul style="list-style-type: none">• Analisar a necessidade de construir currículo emergencial que atenda às necessidades identificadas de acordo com a realidade do município, tomando como base o Documento Curricular Referencial do Ceará (DCRC).• Reorganizar o calendário escolar garantindo a carga horária mínima exigida, conforme a LDB e o parecer 05/2020 do Conselho Nacional de Educação, compatibilizando com o calendário da rede estadual e do transporte escolar.• Realizar as adequações emergenciais e permanentes nos PPPs das escolas para respaldar as ações dentro do contexto de retomada das atividades presenciais.
PRODUTO	<ul style="list-style-type: none">• Currículo específico para o ano letivo 2020, de acordo com as particularidades do município.• Planejamento estratégico das ações relacionadas à gestão pedagógica, para o período do segundo semestre do ano letivo de 2020.

EIXO DE DIRETRIZES SANITÁRIAS

PROPOSTA 1:	<ul style="list-style-type: none">● Promover o distanciamento social conforme decreto Estadual e Municipal vigente.
AÇÃO:	<ul style="list-style-type: none">● Estabelecer horários diferentes de entrada e saída dos alunos, a fim de que se evitem aglomerações na entrada, intervalo e saída da escola.● Estabelecer o distanciamento entre alunos em sala de aula com a metragem definida no protocolo sanitário do município referendado pelo Decreto Estadual vigente, bem como estar alinhado ao plano de escalonamento gradual do retorno às aulas.● Reorganizar os espaços coletivos (refeitório, recreação, biblioteca, quadra, sala de professores, laboratório de informática e laboratório de ciências, dentre outros).● Restringir o empréstimo do espaço físico da escola para qualquer atividade não escolar que contemple aglomeração de pessoas.● Evitar, nos espaços físicos da escola, seminários, palestras, competições e assembleias.● Orientar aos alunos o uso constante de EPI's no espaço escolar, bem como● Ministras aulas de Educação Física Prática, preferencialmente ao ar livre, mantendo o distanciamento social.● Realizar escuta - ativa com os pais para saber opinião sobre revezamento do horário de recreação.
PRODUTO	<ul style="list-style-type: none">● Organização de horários de entrada e saída dos alunos atendendo a um cronograma escolar.● Designação de um profissional para que acompanhe a entrada e a saída dos alunos na frente da escola.● Reorganização dos espaços de sala de aula.● Sinalização dentro da escola para que os alunos mantenham distância entre si.

	<ul style="list-style-type: none"> ● Reorganização com revezamento de horário para oferecimento de merenda escolar, revezamento de horário de recreação e entre outros ambientes que possa haver aglomeração, além da marcação de lugares nos espaços da escola. ● Confecção de cronograma por ambientes para uso dos espaços coletivos, determinando horário e número de alunos. ● Elaboração de documento que regulamente o não empréstimo de espaço físico e atividades coletivas da escola. ● Orientação para professores e alunos sobre a importância de manter o distanciamento social, através de cartilhas e/ou cartazes informativos distribuídos em pontos estratégicos na escola. ● Realizar levantamento com pais para saber sobre a necessidade do horário do recreio.
--	--

PROPOSTA 2:	<ul style="list-style-type: none"> ● Promover a desinfecção e rotinas de aeração do ambiente escolar
AÇÃO:	<ul style="list-style-type: none"> ● Garantir o mínimo de lavatórios nos espaços da escola, considerando o percentual de 10% do número de alunos atendidos. ● Aumentar a taxa de ventilação no ambiente das salas de aula. ● Desinfetar o prédio escolar. ● Desinfetar os ambientes da escola entre um turno e outro. ● Utilizar tapete para higienização dos sapatos na entrada da escola ou outra forma de higienização dos calçados
PRODUTO	<ul style="list-style-type: none"> ● Manutenção de portas e janelas abertas. ● Estabelecimento de rotina de higienização dos ambientes da escola antes do retorno às aulas, obedecendo aos protocolos sanitários. ● Estabelecimento de rotina de higienização e desinfecção dos espaços escolares e seus acessos (maçanetas, corrimões, carteiras, birôs, etc). ● Utilização de tapete higienizante (pedilúvio); Solução com Hipoclorito de sódio 2%.

PROPOSTA 3:	Promover a fiscalização permanente do uso dos banheiros seguindo os protocolos de segurança sanitária
AÇÃO:	<ul style="list-style-type: none"> • Desinfetar, a cada uso, os banheiros adotando as medidas de higienização sanitária, usando solução com hipoclorito de sódio 2%. • Estabelecer e controlar o número de usuários por banheiro
PRODUTO	<ul style="list-style-type: none"> • Utilização de solução com hipoclorito de sódio 2%. • Designação de profissionais para vistoria e controle do uso coletivo dos banheiros.

PROPOSTA 4:	Promover a oferta da alimentação escolar, considerando a não aglomeração dos estudantes, as normas de higienização e a utilização dos utensílios, de modo assegurado
AÇÃO:	<ul style="list-style-type: none"> • Ofertar alimentação no refeitório em horários alternados ou em sala de aula. • Os alunos deverá trazer seu prato, copo e colher para merendar e responsabilizar-se pelos cuidados com o mesmo. • Utilizar equipamentos de proteção individual para a preparação e oferecimento da merenda escolar.
PRODUTO	<ul style="list-style-type: none"> • Marcação do espaço escolar, atendendo às orientações sobre o distanciamento social. • Estabelecimento de cronograma de oferta da merenda escolar por turma. • Utilização de equipamento de proteção individual para manuseio e distribuição dos alimentos.

PROPOSTA 5:	Promover a higienização a cada rota do transportes escolares de acordo com o Decreto Estadual vigente.
AÇÃO:	<ul style="list-style-type: none"> • Desinfetar regularmente os assentos e as demais superfícies do interior do transporte escolar que são frequentemente tocadas pelos alunos a cada trajeto realizado, obedecendo aos protocolos sanitários. • Promover a aeração do transporte escolar.

PRODUTO	<ul style="list-style-type: none"> • Utilização de desinfetantes ou solução com hipoclorito de sódio 2%, conforme medidas de segurança sanitárias vigentes. • Manutenção de janelas abertas. • Designar servidor de limpeza específico para higienização dos ônibus.
----------------	---

PROPOSTA 6:	Estimular ações de prevenção com foco nas pessoas
AÇÃO:	<ul style="list-style-type: none"> • instalação de dispensadores de álcool em gel e pias em áreas de fácil acesso dentro das escolas. • Aferição da temperatura da comunidade escolar na entrada da escola. • Utilização obrigatória de máscaras. • Aplicação de teste rápido para os servidores e professores da escola uma semana antes da retomada. • Aplicação de testagem para alunos que retornarem de forma gradual à medida que as turmas retornarem.
PRODUTO	<ul style="list-style-type: none"> • Compra de equipamentos de proteção individual e coletivo.

PROPOSTA 7:	Promover prevenção pela comunicação e qualificação profissional
AÇÃO:	<ul style="list-style-type: none"> • Disponibilização de informações impressas sobre as medidas de segurança sanitárias e higienização. • Orientação de funcionários responsáveis pela limpeza da escola e manipulação dos alimentos oferecidos sobre ações de segurança sanitárias. • Contemplação na formação continuada para professores e gestores, temáticas relacionadas ao enfrentamento da COVID-19.

	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitação técnica sobre as normas de higienização e medidas de segurança para os condutores de transporte escolar.
PRODUTO	<ul style="list-style-type: none"> • Promover capacitações sobre a prevenção da contaminação pelo COVID 19

EIXO GESTÃO DE PESSOAS

PROPOSTA 1:	<ul style="list-style-type: none"> • Qualificar o quadro de servidores para poder lher dá com a nova realidade no ambiente de trabalho.
AÇÃO:	<ul style="list-style-type: none"> • Verificar de quais profissionais e professores estão aptos para voltar a trabalhar presencialmente. • Reorganização do quadro de servidores e professores. • Promoção do acolhimento e da reintegração dos docentes mediante programa de formação para o trabalho presencial durante e pós pandemia. • Capacitação dos Auxiliares de Serviços Gerais sobre protocolos de limpeza e desinfecção. • Formação de manipuladores de alimentos considerando os protocolos de higiene, desinfecção e manuseio da alimentação.
PRODUTO	<ul style="list-style-type: none"> • Cursos de qualificação do trabalho desenvolvido pelos servidores com foco no combate à proliferação do vírus.

