



# **PROJETO VIDAS PRESERVADAS**

**MUNICÍPIO DE PACAJUS**

**JUNHO 2021**

## COMISSÃO INTERSETORIAL

<b>MEMBRO</b>	<b>ÓRGÃO RESPONSÁVEL</b>
Joana Maria Nogueira de Castro Falcão	Secretaria de Trabalho e Desenvolvimento Social
Sávia Diane de Oliveira Silva	Secretaria de Trabalho e Desenvolvimento Social
Antonio Flávio da Silva	Secretaria de Trabalho e Desenvolvimento Social
Jessy Jaimes Oliveira Nemer	Conselho Tutelar
Marcos Aurélio de Lima	Conselho Tutelar
Reginaldo José da Silva	Secretaria de Cultura
Byanka Hellen Nogueira Barbosa	Gabinete do Prefeito
Hanna Virgínia Silva Pereira Faheina	Gabinete do Prefeito
Renata Mileide Fernandes Dantas	Secretaria de Saúde
Roriz Vidal Pinheiro	Secretaria de Saúde
Débora Chaves Bezerra	Secretaria de Saúde
Francisca Canuto de Oliveira Silva	Secretaria de Saúde
Gabrielle Barros Holanda	Secretaria de Saúde
Yasmin da Silva Firmino	Secretaria de Educação
Francisco Douglas Hurtado Maia	Secretaria de Educação
Antonia Natália Ferreira de Sousa	Secretaria de Cultura
Esequiel da Silva Almeida	Secretaria de Esporte
Gleiciane Vasconcelos Paulino	Secretaria de Esporte

# 1. INTRODUÇÃO

De acordo com a Organização Mundial da Saúde, 800.000 pessoas cometem suicídio a cada ano. A OMS relata que o suicídio é a terceira causa de morte de jovens entre 15 e 19 anos. Em 2016, foi a segunda causa de morte na faixa etária de 15 a 29 anos em todo o mundo.

79% de todos os suicídios ocorrem em países de baixa e média renda. Dentre os métodos de suicídio mais comuns em todo o mundo estão a ingestão de pesticidas, enforcamento e armas de fogo.

Conforme a Organização Mundial da Saúde (OMS), o Brasil está em oitavo dentre os países com maior número de suicídios, atrás de Índia, China, Estados Unidos, Rússia, Japão, Coreia do Sul e Paquistão.

Mas vale ressaltar que o suicídio pode ocorrer em qualquer idade.

## I. Afinal o que é o suicídio?

É o ato ou a ação de ocasionar a própria morte de forma intencional. A palavra **suicídio** tem origem no latim “sui caedere”; sui = si mesmo e caedes = ação de matar. Assim, um dos maiores estudiosos sobre **suicídio**, Durkheim (2000) diz que o **suicídio** é um ato de desespero de um indivíduo.

Fatores de riscos:

- Perturbações mentais, psicológicas (depressão, perturbação bipolar, esquizofrenia );
- Abuso de drogas, abuso de fármacos.

Métodos de Suicídio ( diferem de cada país):

- Enforcamento;
- Envenenamento;
- Recurso à armas de fogo ou armas brancas;

## II. Como Surgiu o Setembro Amarelo

A origem do Setembro Amarelo e todo esse movimento de conscientização contra suicídio começou com a história de Mike Emme, nos Estados Unidos. O jovem era conhecido por sua personalidade carinhosa e habilidade mecânica, tendo como sua marca um Mustang 68 que ele mesmo restaurou e pintou de amarelo.

Porém, em 1994, Mike cometeu suicídio, com apenas 17 anos. Infelizmente nem a família, nem os amigos de Mike, perceberam os sinais de que ele pretendia tirar sua própria vida. No funeral, os amigos montaram uma cesta de cartões e fitas amarelas com a mensagem: “Se precisar, peça ajuda”.

A ação ganhou grandes proporções e expandiu-se pelo país. Diversos jovens passaram a utilizar cartões amarelos para pedir ajuda a pessoas próximas. A fita amarela foi escolhida como símbolo do programa que incentiva aqueles que têm pensamentos suicidas a buscarem ajuda.

Em 2003, a Organização Mundial da Saúde(OMS) instituiu o dia 10 de setembro para ser o Dia Mundial da Prevenção do Suicídio. O amarelo do Mustang de Mike é a cor escolhida para representar essa campanha.

## III. Dados mundiais:

Países com mais óbitos por suicídio e maiores taxas de suicídio em 2012. Fonte : WHO, 2014)

Óbitos por suicídio (mil)		Taxa de suicídio por 100 mil)			
País	Total	País	Homem	Mulher	Todos
Índia	258	Guiana	70,8	22,1	44,2
China	121	Coreia do Sul	41,7	18	28,9
EUA	43	Coreia do Norte	45,4	35,1	38,5
Rússia	31	Sri Lanka	46,4	12,8	28,8
Japão	29	Lituânia	51	8,4	28,2
Coreia do Sul	17	Suriname	44,5	11,9	27,8
Paquistão	13	Moçambique	34,2	21,1	27,4
Brasil	12	Nepal	30,1	20,0	24,9

#### IV. Dados sobre casos de suicídio no Brasil

Em coletiva realizada na última quinta-feira (20 de setembro), o Ministério da Saúde divulgou novos dados sobre os casos de suicídio no Brasil em uma iniciativa para reunir maiores informações para que seja possível ampliar os projetos de valorização da vida e de discussão sobre saúde mental. A Organização Mundial da Saúde (OMS) estabeleceu a meta de reduzir em 10% os casos de mortes por suicídio até 2020.

No Brasil, os números são preocupantes: de 2007 a 2016, 106.374 pessoas morreram em decorrência do suicídio – em 2016, a taxa foi de 5,8 por 100 mil habitantes. De acordo com a publicação do Ministério da Saúde, a intoxicação é responsável por 18% das mortes, enquanto o enforcamento apresenta um índice de 60% dos óbitos. Do total de ocorrências, 70% das tentativas de suicídio por intoxicação aconteceram com mulheres.

Os dados indicam que os casos de intoxicação aumentaram em cinco vezes nos últimos 10 anos: em 2007, 7.735 casos foram registrados, enquanto que em 2017 o número saltou para 36.279 notificações. A região Sudeste concentrou 49% das ocorrências, seguida da região Sul, com 25%.

Para realizar projetos de prevenção, o Ministério da Saúde afirmou que ampliará as Redes de Atenção Psicossocial (RAPS) em cidades onde há alto índice de suicídio: será destinado R\$ 1,4 milhão para núcleos de atendimento nas cidades de Manaus, Campo Grande, Boa Vista, Teresina, Porto Alegre e Florianópolis.

O Ministério também anunciou que dará apoio ao Centro de Valorização da Vida (CVV): em 2017, 2 milhões de pessoas ligaram de maneira gratuita para o número 188, que oferece apoio emocional e de prevenção do suicídio. O serviço opera 24 horas e também está disponível por e-mail e chat.

Desde 2014, por iniciativa do CVV, do Conselho Federal de Medicina (CFM) e da Associação Brasileira de Psiquiatria (ABP), setembro é um “mês amarelo” com uma série de ações para alertar sobre a necessidade de prevenção do suicídio.

“Cerca de 90% dos suicídios são evitáveis. Temos um problema de saúde pública e podemos nos prevenir quanto a ele”, afirmou Robert Paris, presidente do CVV, em reportagem de 2017 da GALILEU.

## 2. PESQUISA SOBRE SUICÍDIO NO CEARÁ

O suicídio supõe tirar voluntariamente a própria vida. Trata-se de um termo que deriva de dois vocábulos latinos: sui (“de si mesmo”) e caedĕre (“matar”), ou seja, matar-se a si mesmo. Diversas estatísticas colocam o suicídio como sendo a quarta causa de morte mais frequente em todo o mundo, com mais de 9.000 tentativas por dia.

Entre as condutas que podem ser um indicador de um suicídio iminente, destacam-se a vontade de morrer (com frases do tipo “a minha vida já não faz mais sentido” ou “não vejo qualquer motivo para viver”), a incapacidade de descarregar os receios e as angústias, o esgotamento resultante da pressão da vida social, o comportamento impulsivo e a introversão acentuada.

A sobredosagem de medicamentos ou de drogas, cortar os pulsos, a ingestão de veneno, atirar-se do cimo de um edifício ou de uma varanda, jogar-se para cima da linha do comboio no preciso momento em que este vai a passar ou ainda enforcar-se são alguns exemplos que ilustram as formas mais frequentes de suicídio.

O suicídio é analisado de diferentes formas em função de cada cultura. Para muitas religiões, o suicídio é um pecado, ao passo que outras creem que alguém pode acabar com a sua própria vida a mando divino. Há sociedades que consideram que o suicídio pode ser uma forma honorável de evitar ou escapar de situações humilhantes.

O suicídio ao longo dos tempos se tornou fonte de discussões com variados temas e pensamentos, mas com um resultado em que a tentativa ou o desfecho fatal, se fundem em um enorme impacto para a sociedade, Ribeiro (2003) descreve que a história analisa três vertentes doutrinárias que utiliza este tema como objeto a ser analisado:

- I. **Doutrina psiquiátrica:** aborda em sua linha de raciocínio que, quando uma pessoa sofre alguma enfermidade mental tem como estigma um desfecho fatal, podendo cometer suicídio e que, em uma mente sã, tal ato desprende de tal atitude. O pai da Medicina já fazia uma comparação entre o suicida e as doenças psiquiátricas, relacionando-o com a depressão.
- II. **Doutrina sociológica:** Um pensamento de que o suicídio está associado a fatores sociais que podem interferir no comportamento da humanidade. Conceituadas como causas externas mantêm em níveis de aceitação, tendo alternância em tempos de difícil compreensão social, fatores estes identificados com crises econômicas, guerras e as mudanças que estes estressores desencadeiam.
- III. **Doutrina psicológica:** Esta teoria argumenta que enfermidades mentais e fatores sociais não formam pontos de ligação para que uma pessoa elimine a

si próprio. Com base em que, indivíduo exposto aos mesmos fatores não chegam às vias de fato, direcionando as causas do suicídio a problemas pessoais, uma teoria Freudiana.

Diante de tantas análises e observando o quanto se faz necessário conhecer a fundo a existência humana e tratar das dores emocionais de cada ser, a sociedade embora desconhecendo em parte o assunto, estudiosos tem se preocupado em dar ênfase a vida e trazer para a sociedade em geral temas tão essenciais como o suicídio. Anteriormente os suicidas eram tratados apenas como loucos ou qualquer outro adjetivo, eram julgados pelo fato de tirara a própria vida e não existia uma preocupação em saber como se geraria tal vontade em dar cabo a vida. Mas, atualmente muito tem-se estudado, analisado e até mesmo investido em políticas públicas, que tratam preventivamente para que as pessoas possam ter antecipadamente um prognóstico de como lidar com possíveis situações de casos suicidas.

Em pesquisa realizada em 2010 pela Universidade Estadual do Ceará são fornecidas as seguintes informações: Suicídio no Ceará: perfil em 2004 No trabalho científico O fenômeno depressivo em uma clínica privada na cidade de Fortaleza: estudo de dados secundários (OLIVEIRA, 2007), foram coletados dados epidemiológicos sobre suicídio, de janeiro a dezembro de 2004, no IML Ceará. No mencionado ensaio foi identificado o fato de que 288 pessoas se suicidaram sendo 77,7% do sexo masculino, 19,79% do sexo feminino e 2,43% de sexo ignorado. A seguir apresentam-se vários gráficos, demonstrando os dados encontrados sobre suicídio em 2004 no Ceará.

- **DADOS SOBRE O SUICÍDIO, POR GÊNERO TOTAL:**

Sexo Masculino 224 - 77,77%

Sexo Feminino 57 - 19,79%

Sexo Ignorado 7 - 2,43%

- **TOTAL DE MORTES POR SUICÍDIO, POR IDADE:**

Adultos 270 - 93,75%

Menores de Idade 11 - 3,81%

Idade Ignorada 7 - 2,43%

- **TOTAL DE MORTES POR SUICÍDIO, POR GÊNERO:**

Sexo Masculino 224 - 77,77%

Sexo Feminino 57 - 19,79%

Sexo Ignorado 7 - 2,43%.

Anualmente, são registrados, em média, um milhão de suicídios (o que corresponde a 1,4% do total de mortes). Esses valores não incluem as tentativas de suicídio que são 10 a 20 vezes mais frequentes. Segundo a Organização Mundial de Saúde, em 2012, ocorreu uma morte para cada 25 tentativas de suicídio na população em geral, enquanto entre os jovens existe uma relação de uma morte para 100 a 200 tentativas. Já entre os idosos, existe uma menor relação entre as tentativas e as efetivações, pois ocorre uma morte para cada 4 tentativas de suicídio<sup>1</sup>. Aproximadamente 90% dos suicídios ocorrem no período de 24 meses depois da tentativa, sendo que 60% morrem nos 12 meses após a tentativa. Esse dado é de suma relevância para que a prevenção e tratamento sejam intensificados neste período. Essa incidência é subestimada já que não há uma certeza se houve intenção de morrer. Mortes com causas indeterminadas superam o número de suicídios 399.

Segundo as notificações de países da América Latina. No Brasil, por exemplo, o número de suicídios notificados no ano de 2011 foi de 9.852, um valor inferior ao número de mortes notificadas por causas indeterminadas que foi de 10.353 no mesmo ano<sup>4</sup>. 400 Fatores epidemiológicos do suicídio. J. Health Biol Sci. 2018; 6(4).

Trazendo para a atualidade e com base em informações de casos de mortes no Estado do Ceará em uma recente nota do G1-Ceará, destaca que segundos os dados da Sesa – Secretaria Estadual de Saúde, mostram que em 2020, jovens e pessoas do gênero masculino são as vítimas mais frequentes de suicídio. Destaca ainda que o auxílio profissional é fundamental para prevenção.

A nota também aponta alguns dos principais motivos pelos quais as mortes tem se agravado. “O isolamento social imposto pela pandemia também pode ter potencializado o sofrimento psíquico. “Percebemos um incremento muito significativo do consumo de álcool, o aumento da solidão, principalmente entre grupos mais vulneráveis, como idosos e pessoas com deficiência. A questão do luto também incidiu de uma forma muito crítica, por causa das mortes por Covid”, aponta Hugo Porto, promotor de Justiça e coordenador do Programa Vidas Preservadas, parceria do Ministério Público do Ceará (MPCE) com outras instituições para prevenção do suicídio.

A psiquiatra e professora de Medicina Clínica da Universidade Federal do Ceará (UFC), Luísa Weber Bisol, aponta que a maioria dos suicídios ocorre com pessoas que têm algum transtorno mental, como depressão, bipolaridade, uso de substâncias psicoativas, esquizofrenia e transtorno de personalidade borderline.

“Em cada dez suicídios, nove poderiam ter sido prevenidos, se fossem adequadamente tratados. É preciso treinar os profissionais de saúde não-psiquiatras para identificá-los e dar o encaminhamento correto”.

### **3. PESQUISA SOBRE SUICÍDIO NO MUNICÍPIO**

- **SECRETARIA MUNICIPAL DE SAÚDE**

Segundo o Banco de Dados da Plataforma Integra SUS, da Secretaria Estadual de Saúde (SESA), o sofrimento psíquico acomete cada vez mais jovens e leva a um crescente aumento de casos de suicídio no Estado do Ceará. Os dados indicam que em 2020 houve registros de mais de um suicídio a cada 24 horas (disponível em [07/06/2021 g1.globo.com/ce](http://07/06/2021.g1.globo.com/ce)). Fortalecer redes de apoio, identificação precoce de sinais de alerta são fundamentais para prevenção do suicídio.

Foi realizado no Centro de Atenção Psicossocial-CAPS em junho de 2021 coleta de dados sobre identificação de acompanhamentos no serviço sobre ideação suicida desde 2013 ( início do serviço no município). Foram avaliados 2.646 prontuários dos quais, 791 indicam ideação suicida. Destes, 626 com tentativas e 161 sem tentativa. Foi identificado também realização de automutilação- 4 casos (dados subnotificados). Segue os dados relacionados a pesquisa: ideação sem tentativa; ideação com tentativa e automutilação por idade, gênero e bairros.

**AVALIAÇÃO POR BAIROS / NÚMERO DE CASOS  
/ NÚMERO GÊNERO**

BAIROS	TOTAL Nº / CASOS	Nº CASOS / GÊNERO	
		MASCULINO	FEMININO
<b>MUNICÍPIO DE PACAJÚS</b>	<b>791</b>	<b>263</b>	<b>528</b>
A B V	19	10	9
ALDEIA	30	9	21
ALDEIA PARK	49	10	39
BANGUE	97	31	66
BASE	12	6	6
BURITI	109	35	74
CENTRO	82	27	55
COAÇU	49	14	35
CROATA 1	22	11	11
CROATA 2	128	41	87
CRUZ DAS ALMAS	8	1	7
CUMARÚ	4	3	1
CURIMATÃ	3	2	1
ITAIPABA	17	5	12
MANGABEIRA	29	14	15
PASCOAL	7	1	6
PAULICÉIA	6	4	2
PEDRA BRANCA	37	10	27
PLANALTO POPULAR	7	4	3
TUCUM	18	5	13
LIMOEIRO	6	4	2
COHAB	9	0	9
CAVALARIA	5	2	3
TUCUMÃ (LAGAMAR)	1	1	0
DEDÉ GAMA	15	6	9
PAJEÚ	8	2	6
LAGOA SECA	12	4	8
UMARÍ	2	1	1
<b>NÚMERO TOTAL DE ATENDIDOS:</b>			<b>791</b>
<b>NÚMERO TOTAL DE ATENDIDOS / GÊNERO MASCULINO:</b>			<b>263</b>
<b>NÚMERO TOTAL DE ATENDIDOS / GÊNERO FEMININO:</b>			<b>528</b>

**AVALIAÇÃO POR AÇÃO / NÚMERO DE CASOS /  
NÚMERO GÊNERO**

AÇÃO	Nº TOTAL / CASOS	Nº CASOS / GÊNERO	
		MASCULINO	FEMININO
IDEAÇÃO SUICIDA SEM TENTATIVA	161	45	116
IDEAÇÃO SUICIDA COM TENTATIVA	626	218	408
AUTOMUTILAÇÃO	4	0	4
NÚMERO TOTAL DE ATENDIDOS:			791
NÚMERO TOTAL DE ATENDIDOS / GÊNERO MASCULINO:			263
NÚMERO TOTAL DE ATENDIDOS / GÊNERO FEMININO:			528

**AVALIAÇÃO POR FAIXA ETÁRIA / NÚMERO DE  
CASOS / NÚMERO GÊNERO**

FAIXA ETÁRIA	Nº / CASOS	Nº / GÊNERO	
		MASCULINO	FEMININO
DE 10 A 15 ANOS	29	10	19
DE 16 A 20 ANOS	52	20	32
DE 21 A 25 ANOS	80	36	44
DE 26 A 30 ANOS	65	28	37
DE 31 A 35 ANOS	84	24	60
DE 36 A 40 ANOS	96	25	71
DE 41 A 45 ANOS	116	37	79
DE 46 A 50 ANOS	88	25	63
DE 51 A 55 ANOS	58	19	39
DE 56 A 60 ANOS	51	13	38
DE 61 A 65 ANOS	28	8	20
DE 66 A 70 ANOS	20	8	12
ACIMA DE 71 ANOS	24	10	14



BAIRROS	TOTAL Nº / CASOS	AVALIAÇÃO POR BAIRROS / NÚMERO DE CASOS / NÚMERO GÊNERO / NÚMERO DE AÇÃO																		
		FAIXA ETÁRIA / GÊNERO		AÇÃO																
		FAIXA ETÁRIA	TOTAL CASOS	GÊNERO		IDEAÇÃO SUICIDA SEM TENTATIVA		IDEAÇÃO SUICIDA COM TENTATIVA		AUTOMUTILIZAÇÃO		ZZZ1		ZZZ2		ZZZ3				
♂	♀			TOTAL	♂	♀	TOTAL	♂	♀	TOTAL	♂	♀	TOTAL	♂	♀	TOTAL	♂	♀		
BURITI	109	DE 10 A 15 ANOS	4	2	2	0	0	0	4	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		DE 16 A 20 ANOS	3	0	3	0	0	0	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		DE 21 A 25 ANOS	13	7	6	1	1	0	12	6	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		DE 26 A 30 ANOS	7	1	6	0	0	0	7	1	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		DE 31 A 35 ANOS	10	5	5	0	0	0	10	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		DE 36 A 40 ANOS	13	3	10	3	1	2	10	2	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		DE 41 A 45 ANOS	13	2	11	4	0	4	9	2	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		DE 46 A 50 ANOS	13	4	9	1	1	0	12	3	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		DE 51 A 55 ANOS	12	5	7	2	1	1	10	4	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		DE 56 A 60 ANOS	11	2	9	2	1	1	9	1	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
DE 61 A 65 ANOS	3	2	1	0	0	0	3	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
DE 66 A 70 ANOS	3	1	2	1	0	1	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
DE 71 A 80 ANOS	4	1	3	3	0	3	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
CAVALARIA	5	DE 10 A 15 ANOS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
		DE 16 A 20 ANOS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
		DE 21 A 25 ANOS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
		DE 26 A 30 ANOS	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	
		DE 31 A 35 ANOS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
		DE 36 A 40 ANOS	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	
		DE 41 A 45 ANOS	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
		DE 46 A 50 ANOS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
		DE 51 A 55 ANOS	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
		DE 56 A 60 ANOS	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	
DE 61 A 65 ANOS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
DE 66 A 70 ANOS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
DE 71 A 80 ANOS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			

BAIRROS	TOTAL Nº / CASOS	AVALIAÇÃO POR BAIRROS / NÚMERO DE CASOS / NÚMERO GÊNERO / NÚMERO DE AÇÃO																	
		FAIXA ETÁRIA / GÊNERO		AÇÃO															
		FAIXA ETÁRIA	TOTAL CASOS	GÊNERO		IDEAÇÃO SUICIDA SEM TENTATIVA		IDEAÇÃO SUICIDA COM TENTATIVA		AUTOMUTILIZAÇÃO		ZZZ1		ZZZ2		ZZZ3			
♂	♀			TOTAL	♂	♀	TOTAL	♂	♀	TOTAL	♂	♀	TOTAL	♂	♀	TOTAL	♂	♀	
CENTRO	82	DE 10 A 15 ANOS	2	0	2	0	0	0	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0
		DE 16 A 20 ANOS	4	2	2	0	0	0	4	2	2	0	0	0	0	0	0	0	
		DE 21 A 25 ANOS	12	6	6	4	1	3	8	5	3	0	0	0	0	0	0	0	
		DE 26 A 30 ANOS	11	4	7	2	1	1	9	3	6	0	0	0	0	0	0	0	
		DE 31 A 35 ANOS	9	3	6	3	1	2	6	2	4	0	0	0	0	0	0	0	
		DE 36 A 40 ANOS	10	1	9	3	0	3	6	1	5	1	0	1	0	0	0	0	
		DE 41 A 45 ANOS	7	3	4	1	1	0	6	2	4	0	0	0	0	0	0	0	
		DE 46 A 50 ANOS	6	0	6	1	0	1	5	0	5	0	0	0	0	0	0	0	
		DE 51 A 55 ANOS	10	4	6	2	2	0	8	2	6	0	0	0	0	0	0	0	
		DE 56 A 60 ANOS	4	0	4	1	0	1	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	
DE 61 A 65 ANOS	2	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0			
DE 66 A 70 ANOS	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0			
DE 71 A 80 ANOS	4	2	2	1	0	1	3	2	1	0	0	0	0	0	0	0			
COAÇU	49	DE 10 A 15 ANOS	2	1	1	0	0	0	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0	
		DE 16 A 20 ANOS	5	3	2	1	0	1	4	3	1	0	0	0	0	0	0		
		DE 21 A 25 ANOS	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0		
		DE 26 A 30 ANOS	3	1	2	0	0	0	3	1	2	0	0	0	0	0	0		
		DE 31 A 35 ANOS	8	3	5	1	0	1	7	3	4	0	0	0	0	0	0		
		DE 36 A 40 ANOS	5	1	4	0	0	0	5	1	4	0	0	0	0	0	0		
		DE 41 A 45 ANOS	7	2	5	1	0	1	6	2	4	0	0	0	0	0	0		
		DE 46 A 50 ANOS	5	1	4	1	0	1	4	1	3	0	0	0	0	0	0		
		DE 51 A 55 ANOS	7	1	6	1	0	1	6	1	5	0	0	0	0	0	0		
		DE 56 A 60 ANOS	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0		
DE 61 A 65 ANOS	3	0	3	0	0	0	3	0	3	0	0	0	0	0	0				
DE 66 A 70 ANOS	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0				
DE 71 A 80 ANOS	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0				

BAIRROS	TOTAL Nº / CASOS	AVALIAÇÃO POR BAIRROS / NÚMERO DE CASOS / NÚMERO GÊNERO / NÚMERO DE AÇÃO																
		FAIXA ETÁRIA / GÊNERO		AÇÃO														
		FAIXA ETÁRIA	TOTAL CASOS	GÊNERO		IDEAÇÃO SUICIDA SEM TENTATIVA		IDEAÇÃO SUICIDA COM TENTATIVA		AUTOMUTILIZAÇÃO		ZZZ1		ZZZ2		ZZZ3		
♂	♀			TOTAL	♂	♀	TOTAL	♂	♀	TOTAL	♂	♀	TOTAL	♂	♀	TOTAL	♂	♀
COHAB	9	DE 10 A 15 ANOS	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0
		DE 16 A 20 ANOS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
		DE 21 A 25 ANOS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
		DE 26 A 30 ANOS	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
		DE 31 A 35 ANOS	2	0	2	0	0	0	2	0	2	0	0	0	0	0	0	
		DE 36 A 40 ANOS	2	0	2	0	0	0	2	0	2	0	0	0	0	0	0	
		DE 41 A 45 ANOS	2	0	2	0	0	0	2	0	2	0	0	0	0	0	0	
		DE 46 A 50 ANOS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
		DE 51 A 55 ANOS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
		DE 56 A 60 ANOS	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	
DE 61 A 65 ANOS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
DE 66 A 70 ANOS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
DE 71 A 80 ANOS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
CROATA 1	22	DE 10 A 15 ANOS	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	
		DE 16 A 20 ANOS	3	1	2	1	0	1	2	1	1	0	0	0	0	0	0	
		DE 21 A 25 ANOS	3	2	1	1	1	0	2	1	1	0	0	0	0	0	0	
		DE 26 A 30 ANOS	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	
		DE 31 A 35 ANOS	5	2	3	1	0	1	4	2	2	0	0	0	0	0	0	
		DE 36 A 40 ANOS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
		DE 41 A 45 ANOS	3	3	0	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
		DE 46 A 50 ANOS	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	
		DE 51 A 55 ANOS	3	1	2	1	1	0	2	0	2	0	0	0	0	0	0	
		DE 56 A 60 ANOS	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
DE 61 A 65 ANOS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
DE 66 A 70 ANOS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
DE 71 A 80 ANOS	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0			





documento criado via pesquisa realizada nas escolas da rede municipal de ensino através de formulário via *Google Forms* que foram disponibilizados através do *Whatsapp* em salas de aula remota de 12 escolas que atendem o Ensino Fundamental 2 em sua rede.

Tal levantamento foi idealizado pela própria SEDUC tendo como foco a busca de apropriação do conhecimento de tais dados, bem como compreender e traçar metas dentro do programa idealizado pelo MPCE em parceria com o município de Pacajus de combate ao suicídio e valorização da vida.

Somos cientes da existência de *enes* razões que podem levar ao aumento do índice de suicídio entre jovens e isso é uma das maiores questões que nos desafiam enquanto instituição, assim como pais e educadores da contemporaneidade. Ainda que os números obtidos através deste levantamento simbolizem uma problemática cada vez mais presente, defendemos que a atenção à saúde mental é a alternativa mais adequada para conter essa prática e com tal aquisição numérica nos será possível intervir de forma pedagógica o fomento de ações conscientizadoras e preventivas deste evento.

Nessa perspectiva, podemos expor os dados a seguir:

O formulário foi criado contendo 14 questionamentos a serem respondidos pelos alunos de forma online, voluntária e sigilosa. Das questões levantadas, continham as seguintes indagações:

Qual sua escola?

Qual o Bairro em que reside?

Qual sua cor/etnia?

Qual seu gênero?

Qual sua idade?

Quantas pessoas moram com você?

Você já ouviu falar em suicídio?

Alguém da sua família e/ ou que reside com você já tentou suicídio?

Alguém na sua família e/ ou que reside com você já suicidou-se?

Alguém na sua família e/ ou que reside com você se automutila?

Você se mutila?

Você já se mutilou?

Você já pensou em se suicidar?

Você já tentou se suicidar?

A educação em nosso Município conta atualmente com 12 instituições escolares que trabalham com público do Ensino Fundamental II (Anos Finais) em seu quadro de alunos. São estas:

E. E. F. Aracy Gonzaga da Silva;  
 E. E. F. Joaquim Amâncio Bezerra;  
 E. E. F. Nazaré Farias de Lima;  
 E. E. F. Raimundo Nogueira de Queiroz;  
 E. E. F. Profª Maria do Carmo de Sousa Lopes;  
 E. E. F. Raimundo Sotero de Moura;  
 E. M. T. I. Antônio Airton Torres;  
 E. E. F. Sen. Virgílio de Moraes Fernandes Távora;  
 E. E. F. Professor Danilo Costa Menezes  
 E. E. F. José Augusto Carvalho  
 E. E. F. Professor Danilo Costa Menezes  
 E. M. T. I. Centro de Educação Municipal

Em sua totalidade, contabilizamos o número total de 3.811 alunos matriculados efetivamente no Fundamental II (Anos Finais). Deste total 1.688 alunos responderam o questionário o que representa 44,29% do percentual total.

É possível identificar que os respondentes residem nesta cidade e nos respectivos bairros a seguir:

ALDEIA	ALDEIA PARK	ALTO DA BOA VISTA
ÁREA VERDE	BANGUÊ 1	BANGUÊ 2
BURITI	BURITI DOS ESMEROS	CAVALARIA
CENTRO	COAÇU	COHAB
BASE	CROATÁ 1	CROATÁ 2
CRUZ DAS ALMAS	CUMARU	CURIMATÃ
DEDÉ GAMA	DOM BOSCO	FORMOSO
ITAIPABA	LAGAMAR	LAGOA SECA
LIMOEIRO	MANGABEIRA	PAJEÚ
PASCOAL	PAULICÉIA	PEDRA BRANCA
PLANALTO POPULAR	SITIO GENIPAPO	TUCUM
UMARI	NÃO DECLARADO	



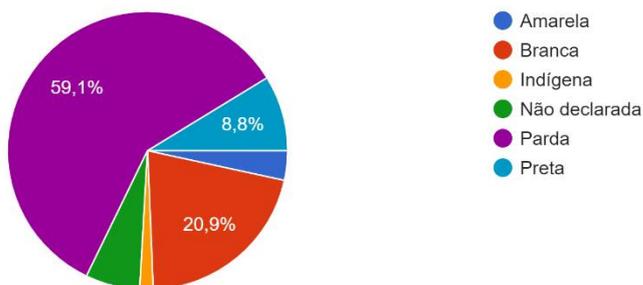
Diante do exposto é possível perceber onde se encontram a maior concentração de casos. Enviamos em anexo todo o levantamento detalhado em uma planilha de Excel para eventuais aprofundamentos deste e dos demais dados que seguiremos expondo neste relatório.

No que tange o mapeamento étnico e racial, percebemos que 59,1% dos participantes se auto declaram pardos, seguidos de brancos com 20,9%, pretos com 8,8%, amarelos com 3,4% e indígenas com 1,5%. Destes, 60% respondeu que pertence ao sexo feminino e 40% do público afirmou ser do sexo masculino.

Vide gráficos abaixo.

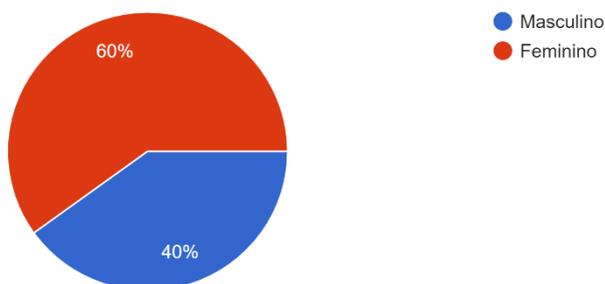
### Cor

1.688 respostas



### Gênero:

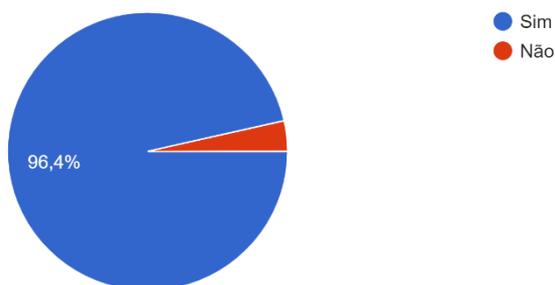
1.688 respostas



Como dito anteriormente, os jovens que se propuseram a responder o formulário disponibilizado pela SEDUC Pacajus, são alunos do Fundamental II (Anos Finais) e suas idades diferem, são pessoas com idades entre 12 e 15 anos. Moram com os pais em sua grande maioria e possuem conhecimentos acerca do tema que foi tratado. Segue abaixo dados gráficos elaborados acordo com os questionamentos respondidos por eles.

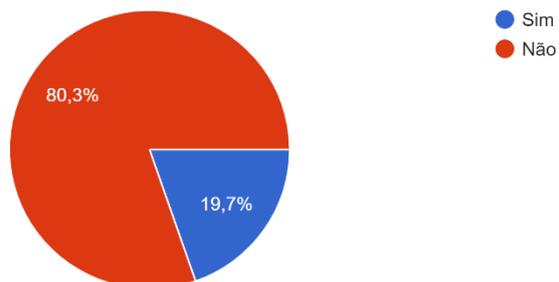
### 1) Você já ouviu falar de suicídio?

1.688 respostas



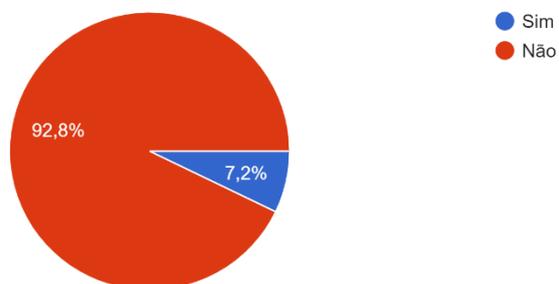
2) Alguém da sua família e/ ou que reside com você já tentou suicídio?

1.688 respostas



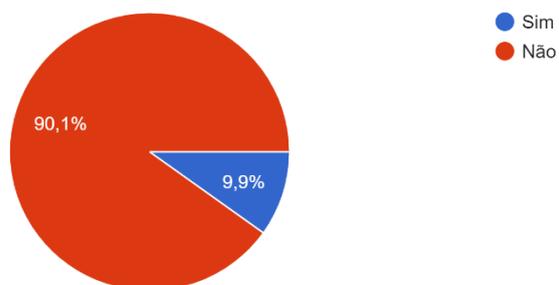
3) Alguém na sua família e/ ou que reside com você já suicidou-se?

1.688 respostas



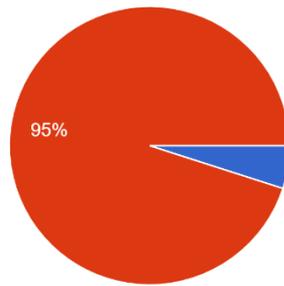
4) Alguém na sua família e/ ou que reside com você se automutila?

1.688 respostas



5) Você se mutila?

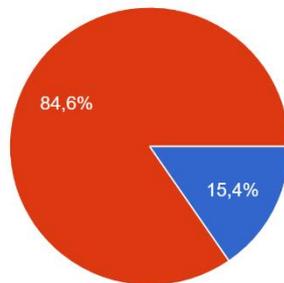
1.688 respostas



● Sim  
● Não

6) Você já se mutilou?

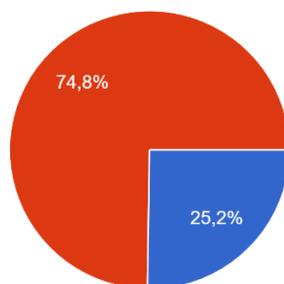
1.688 respostas



● Sim  
● Não

7) Você já pensou em se suicidar?

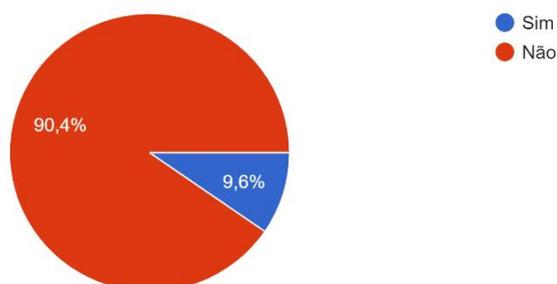
1.688 respostas



● Sim  
● Não

8) Você já tentou se suicidar?

1.688 respostas



Como podemos perceber, uma das melhores alternativas para reduzir o aumento do índice de suicídio entre jovens é a atenção à saúde mental. Com isso a Secretaria Municipal de Educação do Município de Pacajus já se articula e acolhe o desafio no sentido de trabalhar o tema de forma intersetorial, no coletivo e no âmbito de suas abrangências. Esperamos poder conter a evolução do quadro, e de forma responsável trabalhar nas instituições escolares vendo as melhores formas de conter problemas graves como a ideia suicida.

Seguem em anexos as planilhas supracitadas.

#### 4. MAPEAMENTO DA REDE INTERSETORIAL DO MUNICÍPIO PACAJUS

MAPEAMENTO DE REDE (SAÚDE)			
ATOR SOCIAL/INSTITUIÇÃO	NATUREZA/COMPETÊNCIA	FORMA DE ATUAÇÃO	ABRANGÊNCIA DA ATUAÇÃO
<b>UBS - Unidade Básica de Saúde</b>	Organização Governamental Atua na atenção primária à saúde	<ul style="list-style-type: none"><li>• Porta aberta;</li><li>• Atendimentos individuais e coletivos;</li><li>• Grupo de mulheres;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Unidades são divididas por bairros, cobrindo todo o território municipal.</li></ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grupo de Saúde Mental;</li> <li>• Grupo de Gestantes, Diabéticos e Hipertensos.</li> </ul>	
<b>NASF - Núcleo Ampliando de Saúde da Família</b>	Programa Municipal	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Agendamento</li> <li>• Atendimentos individuais e coletivos</li> <li>• Grupos operativos</li> <li>• Educação em saúde</li> <li>• PSE (Programa de Saúde na Escola)</li> <li>• Visita domiciliar</li> <li>• Multiprofissional</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Unidades são divididas por bairros,</li> </ul>
<b>REABILITAÇÃO</b>	Organização Governamental	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Agendamento</li> <li>• Atendimentos individuais</li> <li>• Reabilitação cognitiva e psicológica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Todo o território municipal</li> </ul>
<b>POLICLÍNICA</b>	Organização Governamental	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Agendamento</li> <li>• Atendimentos individuais e grupais</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Regional</li> </ul> <p>Abrange 7 municípios (Pacajus, Casavel, Pindoretama,</p>

		especializados	Beberibe, Chorozinho, Horizonte, Ocara)
<b>CAPS - Centro de Atenção Psicossocial I</b>	Organização Governamental	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Porta Aberta</li> <li>• Agendamento</li> <li>• atendimentos individuais e coletivos</li> <li>• Grupo de mulheres</li> <li>• Grupo de terapia</li> <li>• Grupo infantil</li> <li>• Educação em saúde</li> <li>• Oficinas</li> <li>• Matriciamentos</li> <li>• Ação territorial</li> <li>• Visita domiciliar</li> <li>• Interconsulta</li> <li>• Atenção à crise</li> </ul>	• Todo o território Municipal
<b>HOSPITAL</b>	Organização Municipal	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Porta Aberta</li> <li>• atendimentos de emergências</li> <li>• Assistência curativa</li> <li>• Maternidade</li> <li>• Internação</li> <li>• Cuidados paliativos</li> <li>• Cirurgias</li> </ul>	• Todo o território municipal

<p><b>Centro de Referência de Assistência Social- CRAS- Banguê</b></p>	<p>Organização Governamental que atua na prevenção dos riscos sociais;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Atendimentos individuais e coletivos;</li> <li>● Grupos de Serviço e Convivência e Fortalecimento de Vínculos-SCFV para Crianças, adolescentes e idosos;</li> <li>● Acompanhamento as Famílias-PAIF;</li> <li>● Concessão de Benefícios eventuais;</li> <li>● Orientações e encaminhamentos para serviços, programas e projetos assistenciais ou para as demais políticas públicas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Aldeia;</li> <li>● Aldeia Park I;</li> <li>● Aldeia Park II;</li> <li>● Banguê I;</li> <li>● Banguê II;</li> <li>● Buriti dos Esmeros;</li> <li>● Conjunto do COHAB;</li> <li>● Cumaru;</li> <li>● Pajeú;</li> <li>● Planalto Popular</li> </ul>
<p><b>Centro de Referência de Assistência Social- CRAS-Coaçu</b></p>	<p>Organização Governamental que atua na prevenção dos riscos sociais;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Atendimentos individuais e coletivos;</li> <li>● Grupos de Serviço e Convivência e Fortalecimento de Vínculos-SCFV para Crianças, adolescentes e idosos;</li> <li>● Acompanhamento as Famílias-PAIF;</li> <li>● Concessão de Benefícios eventuais;</li> <li>● Orientações e</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Alto da Boa Vista;</li> <li>● Alto Estrela;</li> <li>● Área verde;</li> <li>● Base;</li> <li>● Buriti;</li> <li>● Centro;</li> <li>● Croatá I;</li> <li>● Croatá II;</li> <li>● Cruz das Almas;</li> <li>● Lagoa Seca;</li> </ul>

		encaminhamentos para serviços, programas e projetos assistenciais ou para as demais políticas públicas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Pedra Branca;</li> <li>● Tucun;</li> <li>● Caraúbas;</li> <li>● Cavalaria;</li> <li>● Curimatã;</li> <li>● Formoso;</li> <li>● Itaipaba;</li> <li>● Genipapo;</li> <li>● Pascoal;</li> <li>● Paulicéia;</li> <li>● Tiririca;</li> <li>● Umari;</li> <li>● Umari de Baixo;</li> <li>● Umari do Meio;</li> <li>● Lagamar;</li> </ul>
<b>Centro de Referência de Assistência Social-CRAS-Mangabeira</b>	Organização Governamental que atua na prevenção dos riscos sociais;	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Atendimentos individuais e coletivos;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Canto da Onça;</li> <li>● Choró São Paulo;</li> <li>● Dom Bosco;</li> <li>● Limoeiro;</li> <li>● Mangabeira;</li> <li>● Vila São Francisca;</li> </ul>
<b>Centro de Referência Especializado da Assistência Social-CREAS</b>	Organização Governamental que atua diretamente com famílias e indivíduos que sofrem ou sofreram algum tipo de	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Atendimentos individuais e coletivos;</li> <li>● Acompanhamento as Famílias-PAEFI;</li> <li>● Serviço de Proteção Social a Adolescentes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Município de Pacajus</li> </ul>

	violação de seus direitos.	em Cumprimento de Medida Socioeducativa de Liberdade Assistida e de Prestação de Serviços à Comunidade;  ●Serviço Especializado em Abordagem Social;  ●Articulação com a rede intersetorial.	
<b>Centro de Referência Especializado para Pessoas em Situação de Rua - Centro POP</b>	É uma unidade governamental voltada para o atendimento especializado à população em situação de rua.	●Atendimentos individuais e coletivos;  ●Serviço Especializado para Pessoas em Situação de Rua;  ●Grupos Socioeducativos e oficinas para as pessoas em situação de rua;  ●Orientações e encaminhamentos para serviços, programas e projetos assistenciais ou para as demais políticas públicas.	●Município de Pacajus
<b>Espaço de Acolhimento Provisório-EAP</b>	Unidade governamental que trabalha com o Serviço de	●O foco do atendimento no processo de reintegração familiar	●Município de Pacajus com  ●Capacidade para acolhimento de 10

	Acolhimento Institucional para Crianças e adolescentes.	<ul style="list-style-type: none"> <li>●Acolhimento conjunto de grupos de irmãos;</li> <li>●Elaboração de PIA e relatórios para a justiça;</li> <li>●Participação nos serviços e espaços da comunidade</li> <li>●Preservação e fortalecimento dos vínculos familiares;</li> <li>●Atendimento personalizado;</li> <li>●Fortalecimento da autonomia e do protagonismo</li> </ul> <p>Garantia de liberdade de crença e religião.</p>	crianças e adolescentes.
<b>Secretaria Municipal De Educação</b>	Organização Governamental que atua na formulação de políticas para a educação infantil, o ensino fundamental: anos iniciais e anos finais.	<ul style="list-style-type: none"> <li>●Acompanhamento Pedagógico, social e humano.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●Município de Pacajus</li> </ul>
<b>Salas de AEE</b>	Espaços de Atendimento Educacional Especializado.	<ul style="list-style-type: none"> <li>●Acompanhamento pedagógico, Psicológico e social.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●06 salas em Instituições Escolares.</li> <li>●Bairros: Banguê, Croata, Mangabeira, Buriti e Centro.</li> </ul>

<b>Escolas Municipais</b>	Espaços pedagógicos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Envolve uma série de profissionais que desenvolvem um trabalho em conjunto e em prol dos alunos e da instituição de ensino. Cada membro dessa equipe tem um papel estratégico e desempenha funções essenciais para o funcionamento e progresso da instituição.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 43 Instituições entre Escolas de Tempo Integral e Ceis.</li> </ul>
<b>NUCA- Núcleo de Cidadania de Adolescentes</b>	Parceria entre Escolas, instituições e secretarias.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grupo de alunos da rede pública municipal que atua como fator principal o protagonismo juvenil dentro de ações realizadas pelas escolas e comunidade escolar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Atualmente conta com um grupo de 100 crianças e adolescentes.</li> </ul>
<b>Projeto Vida</b>	Parceria entre Escolas e SME	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Atua como ferramenta no Processo pedagógico de crianças de turmas avaliadas como reforço escolar, além de todo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Atende mais de 3 mil alunos em todo município.</li> </ul>

		papel humanitário.	
<b>Projeto MA<sup>a</sup></b>	Parceria entre as escolas e SME.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Atua como reforço paraolimpíadas, programas e atividades externas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 104 alunos das escolas de anos finais (Fundamental II)</li> </ul>
<b>Espaço MultiArte – Sededa Secretaria de Cultura de Pacajus</b>	Espaço onde se realiza diversas atividades culturais valorizando a arte e potencializando a cultura no município.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formação/Ensai o com a Banda de Música Municipal</li> <li>• Aulas de Teatro, de Danças Tradicionais, de Artes Visuais, de Ballet, de Audiovisual e Fotografia, de Violão, de Bateria, de Flauta e de Cordas Clássicas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Centro</li> <li>• Bairros da Zona Urbana</li> </ul>
<b>Projeto Pacajus + Saudável/ Natação</b>	Próprio da Secretaria de Esportes de Pacajus	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Atendimento com aulas coletivas de natação.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bairros da zona urbana</li> </ul>
<b>Projeto Pacajus + Saudável/ Hidroginástica</b>	Próprio da Secretaria de Esportes de Pacajus	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Atendimento com aulas coletivas de hidroginástica.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bairros da zona urbana</li> </ul>
<b>Projeto Pacajus + saudável/ Karatê</b>	Próprio da secretaria de Esportes de Pacajus	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Atendimento com aulas individuais e coletivas;</li> </ul> <p>Atendimento aulas online (pandemia)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bairros da zona urbana</li> </ul>
<b>Projeto Pacajus + Saudável/ Futebol</b>	Próprio da secretaria de Esportes de	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Atendimento com aulas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bairros da zona urbana.</li> </ul>

	Pacajus	coletivas de treinamento de futebol.	
--	---------	--------------------------------------	--

## 5. PLANO DE AÇÃO

<b>Ação</b>	<b>Objetivo</b>	<b>Público Alvo</b>	<b>Resultado Esperado</b>
Capacitação dos Profissionais de forma intersetorial.	Facilitar oficinas sobre Prevenção e Posvenção do suicídio e valorização da vida.	Trabalhadores das diversas secretarias.	Ter em cada setor profissionais capacitados a fazer uma escuta qualificada, acolhedora e encaminhar para a rede de cuidado quando necessário.
Realizar ações educativas com o apoio do NASF (Palestras, Rodas de conversa, vídeos) sobre saúde mental dentro do PSE (Programa de Saúde na Escola) bimestralmente.	Informar e sensibilizar o público alvo sobre a importância da saúde mental e sugerir estratégias de autocuidado.	Adolescente da rede pública de ensino.	Prevenir o aumento de casos de sofrimento mental no município.
Mutirão do cuidado (Escuta, atividade física, orientação nutricional).	Organizar mutirões itinerantes com diversos profissionais da saúde para atendimento em grupo e individual.	Público em geral.	Possibilitar o acesso ao cuidado em saúde de forma integral.
Dicas de autocuidado.	Reforçar a importância do autocuidado.	Usuários do CAPS E UBS.	Fortalecer a percepção de si e construir processos de autonomia.
Cuidando do cuidador.	Possibilitar um momento de cuidado para os profissionais envolvidos no cuidado do outro.	Profissionais dos diversos setores.	Esvaziamento e o fortalecimento do cuidado de si para melhor acolher o outro.
Capacitação Para Profissionais Da	• Cuidar dos profissionais	Todos os profissionais	Capacitar 100% dos profissionais.

STDS	<p>da STDS;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover maior sensibilização quanto o tema do suicídio;</li> <li>• Quebrar paradigmas, além de sensibilizar sobre a importância da preservação.</li> </ul>	vinculados a STDS;	
Atividades / Oficinas Sociaeducativas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Despertar nos usuários da política de Assistência Social o desejo do debate sobre assuntos imprescindíveis a preservação da vida</li> <li>• Promover momentos de aprendizagem;</li> </ul>	Crianças e/ou adolescentes a partir de 12 anos de idade, Idosos dos Grupos de Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos.	Atingir 80% do público do SCFV.
Campanha de combate ao suicídio e preservação da vida.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover ação de sensibilização sobre o suicídio de forma intersetorial, por meio das mídias sociais, panfletagens, blitz educativa, dentre outras.</li> </ul>	Todos os públicos do município em suas diversas faixas etárias;	Atingir 80% do público em geral.
Divulgação do canal de ajuda – pode falar.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apresentar o Canal aos usuários da Política da Assistência Social;</li> <li>• Informar aos usuários quanto a existência do</li> </ul>	Adolescentes do município de Pacajus com faixa etária a partir 12 anos de idade.	Atingir 100% das crianças e adolescentes a partir dos 12 anos de idade do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos.

	Canal e quais as contribuições que o mesmo oferece;		
Capacitação para os professores/monitores de arte	Cuidar de quem cuida, promovendo uma maior sensibilização quanto o tema do suicídio, quebrando estigmas e conscientizando sobre a importância do cuidado e a prevenção.	Todos os professores e monitores vinculados a Secretaria de Cultura	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ampliar o conhecimento acerca do suicídio;</li> <li>• Dar um suporte emocional acerca das demandas que aparecerão;</li> <li>• Promover ações de cuidado a quem cuida;</li> <li>• Sensibilizar a todos quanto a importância do papel de cada um no processo de identificação/notificação dos casos;</li> </ul>
Cineclube	Despertar nos estudantes da rede pública, privada e adolescentes do município de Pacajus, um debate crítico sobre política, educação, saúde, contexto social e cultural, debatendo assuntos de grande relevância na sociedade, por meio de filmes exibidos no CINECLUBE.	Adolescente com idade a partir de 12 anos de idade, das escolas públicas e privadas do município de Pacajus.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Debater assuntos políticos, sociais e culturais da sociedade;</li> <li>• Valorizar a cultura do município e do estado do Ceará, com a exibição de filmes produzidos no estado;</li> <li>• Integrar estudantes, de forma a despertar a construção de uma sociedade justa e mais humana;</li> <li>• Levar a educação por meio de recursos audiovisual.</li> </ul>
Oficinas De Vivências / Gincanas	Promover aos participantes momentos de aprendizagem e diversão, por meio de oficinas e gincanas educativas	Alunos das escolas públicas e privadas do município de Pacajus.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Oferecer atividades de arte-educação e formação de público, a critério da Secretaria de Cultura, nas áreas de arte cênicas, artes visuais, dança, audiovisual, música, cultura popular, e outros.</li> <li>• As oficinas deverão contemplar</li> </ul>

	através de temas socioeducativos e culturais.		aulas teórico-práticas, abrangendo o caráter histórico, didático e lúdico, bem como a apreciação artística. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolvimento de conhecimentos e habilidades artísticas e culturais, da cidadania, aumento da sensação de pertencimento, da autoestima e da cidadania.</li> </ul>
Espaços de diálogos	Debater assuntos da importância da sociedade, sobre políticas públicas, saúde pública, educação, temas sociais, cultural entre outros.	Adolescentes do município de Pacajus com faixa etária a partir 12 anos de idade.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Debater assuntos políticos, sociais e culturais da sociedade;</li> <li>• Levar a sociedade a construir políticas públicas juntamente aos órgãos públicos.</li> </ul>
Linktree	Otimizar o link da bio do Instagram, levando aos seguidores e públicos-alvo aos assuntos/setores de seu interesse, facilitando o fácil acesso aos conteúdos promovidos pela prefeitura e secretarias.	Todos (as) aqueles (as) que procurarem assuntos de seus interesses na página da prefeitura e secretarias.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compilar, em uma única URL, todos os links dos canais de comunicação, como sites ou outras redes sociais.</li> <li>• Facilitar o acesso aos conteúdos voltados aos programas desenvolvidos.</li> </ul>
Vídeos institucionais	Garantir a população as informações e prevenção correta por meio de vídeos animação e curtas nas redes sociais e site. Levar ao conhecimento	Todos (as) do território do município de Pacajus.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Levar ao público-alvo, o máximo de informações.</li> <li>• Promover conteúdo dos temas abordados nas campanhas e programas sociais.</li> <li>• Criar conteúdo com o próprio público que compõem os programas sociais.</li> </ul>

	de todas as campanhas e programas desenvolvidos pelos órgãos públicos.		
<p><b>PROJETO SEJA LUZ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Inserir no conteúdo curricular, como: ciências, religião e artes atividades relacionadas a preciosidade da vida.</li> <li>• Formar nossos docentes e gestores sobre o tema e como eles podem ajudar seus alunos a enfrentar problemas do cotidiano.</li> <li>• Convidar pessoas conhecidas pelos alunos para gravarem vídeos se colocando a disposição dos mesmo para caso algum esteja passando por dificuldades e queira conversar.</li> <li>• Divulgar através das mídias, vídeos e mensagens de apoio que valorizem a vida.</li> <li>• No mês de SETEMBRO promover um debate maior e</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apoiar pessoas que estejam passando por momentos de vulnerabilidade emocional;</li> <li>• Conscientizar sobre a importância da vida.</li> </ul>	Alunos do Ensino Fundamental II.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Preparar professores e o grupo gestor das escolas para acolherem pessoas que estejam passando por dificuldades emocionais;</li> <li>• Reduzir o número de alunos que se mutilam;</li> <li>• Reduzir a taxa de suicídio em nosso município.</li> </ul>

realizar um evento de valorização pensado a priori como FEIRA VIDA.			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolver uma escolinha;</li> <li>• Ofertar Aulas ;</li> <li>• Turmas de diferentes idades para melhor atender a população;</li> <li>• Inserir palestras educativas em valor à preservação de vidas nas turmas.</li> </ul>	Natação – contribuir na formação das crianças e adolescentes que estarão sendo contempladas nas práticas esportivas.	Crianças e adolescentes dos 5 a 20 anos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Redução do grau de ociosidade por parte das crianças e adolescentes</li> <li>• Tentar detectar talentos para o esporte</li> <li>• Inserir uma maior quantidade de alunos no projeto.</li> <li>• Ressaltar a importância do valor da vida.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolver uma escolinha de Karatê durante 12 meses, ofertando aulas também para as crianças com deficiência intelectual, ofertando aulas para um total de 60 alunos.</li> <li>• Criando três turmas de diferentes idade para melhor atender a população.</li> <li>• Realizar competições;</li> <li>• Inserir dentro das turmas formadas palestras e rodas de conversas sobre a valorização da vida.</li> </ul>	Karatê – Desenvolver a arte marcial na formação das crianças e adolescentes, possibilitar reconhecimento corporal através da alternância dos golpes, além de lateralidade e noção espacial. Construir outras possibilidades de movimentos, reelaborando as práticas já vivenciadas. Interagir dentro do ambiente escolar, aprendendo respeitar o colega, professor e demais pessoas.	Crianças e adolescentes dos 4 a 17 anos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Redução do grau de ociosidade por parte das crianças e adolescentes;</li> <li>• Tentar detectar talentos para o esporte;</li> <li>• Motivar o maior número de alunos para uma nova temporada, fazendo com que eles divulguem o Karatê.</li> <li>• Conscientizar as pessoas sobre a importância da vida.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolver uma escolinha de futebol;</li> </ul>	Futebol - contribuir na formação das	Crianças e adolescentes dos 8 a 15	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Redução do grau de ociosidade por parte das crianças e adolescentes</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ofertar aulas para um total de 40 alunos</li> <li>• Criar duas turmas de diferentes idades para melhor atender a população</li> <li>• Realizar momento de conversas trazendo profissionais para realizar palestra educativa à respeito da prevenção do suicídio e valorização da vida .</li> </ul>	<p>crianças e adolescentes que estarão sendo contemplados na pratica esportivas</p>	<p>anos</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tentar detectar talentos para o esporte</li> <li>• Inserir uma maior quantidade de alunos no projeto.</li> <li>• Conscientizar as pessoas sobre a importância da vida.</li> </ul>
---	---	-------------	--

## 6. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

<https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/suicide>

<https://www.paho.org/pt/topicos/suicidio>

<https://gntech.med.br/blog/post/origem-setembro-amarelo-prevencao-suicidio>

[https://pt.wikipedia.org/wiki/Suic%C3%ADdio\\_no\\_Brasil](https://pt.wikipedia.org/wiki/Suic%C3%ADdio_no_Brasil)

<https://g1.globo.com/ce/ceara/noticia/2020/08/24/ceara-registra-mais-de-um-suicidio-a-cada-24h-em-2020-aponta-secretaria-da-saude.ghtml>

<https://monografias.brasilecola.uol.com.br/enfermagem/suicidio-principais-fatores-risco.htm>

<https://www.emartinsfontes.com.br/historia-do-suicidio-p79872/>

<https://www.ceara.gov.br/2019/09/13/especialista-orienta-sobre-atencao-a-sinais-de-ideacao-suicida-em-adolescentes/>

## 7. ANEXOS FOTOS



