



NOME DO CANDIDATO: _____

DOC. DE IDENTIFICAÇÃO: _____

ASSINATURA DO CANDIDATO: _____

PROVA

LÍNGUA PORTUGUESA
CONHECIMENTOS ESPECIFICOS – QUESTÕES OBJETIVAS
REDAÇÃO

ORDEM DAS QUESTÕES:

(01 - 15)
(16 - 50)
(TEMA DE REDAÇÃO)



SUA PROVA

- Este caderno de prova, contém: 15 questões de língua portuguesa, 35 questões objetivas, 1 redação dissertativa.
- Você receberá 1 cartão-resposta destinado às respostas das questões objetivas.
- Você receberá 1 folha oficial para Redação.

=

TEMPO

- O tempo disponível para a realização da prova, é de 3 horas e 30 minutos.
- 60 minutos após o início da prova é possível retirar-se da sala.



É PROIBIDO

- Qualquer tipo de comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova.
- Sair de sala sem autorização do fiscal de sala.
- Levar a prova antes de finalizar 03 horas de prova.
- Copiar o gabarito em papel, na roupa ou em qualquer parte do corpo, sendo somente permitido no local indicado na prova.



INFORMAÇÕES GERAIS

- As questões objetivas têm cinco alternativas de respostas (A, B, C, D, E) e somente uma delas está correta.
- Verifique se seu caderno está completo, sem repetição de questões ou falhas. Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal da sala, para que sejam tomadas as devidas providências.
- Confira se seus dados pessoais, nome, CPF e curso estão corretos no cartão-resposta.
- Use somente caneta esferográfica com tinta preta ou azul para preencher o cartão-resposta.
- Assine seu nome apenas nos espaços reservados.
- O preenchimento das respostas da prova objetiva é de sua responsabilidade e não será permitida a troca do cartão-resposta em caso de erro.
- Preencha todo o espaço da opção escolhida para a resposta. A marcação em mais de uma opção, anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.
- Reserve tempo suficiente para o preenchimento de suas respostas. Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas no cartão-resposta da prova objetiva, não sendo permitido anotar informações relativas às respostas em qualquer outro meio que não seja o caderno de prova.

Boa Prova!

LÍNGUA PORTUGUESA

Trilha do Amor

Esses dias eu fui fazer uma trilha com meu namorado. Não, eu não sou fã de trilhas, nem do contato próximo com as plantas e os animais. É de longe minha última opção de lazer. Mas, desde que eu comecei a namorar, há quase dois anos, meu namorado fala que quer me levar para conhecer o Pico do Jaraguá. Foram muitas insistências dele e desistências minhas, até finalmente irmos. Era manhã de um sábado de outono e o céu estava nublado. Ele me buscou em casa e nos deslocamos até o Parque Estadual do Jaraguá. Foram 40 minutos dele dirigindo e eu guiando errado, já que minha preocupação maior era em escolher as músicas ao invés de olhar o GPS. Finalmente chegamos, estacionamos o carro e fomos para a trilha. No site, marcava 1800km, pouco, mas já adianto que para mim foram muito mais. Ao longo do caminho, enquanto eu tentava manter o fôlego, comecei a pensar em algumas coisas, e olhando para ele ao meu lado e para a trilha a minha frente, percebi o quanto o amor é semelhante a uma trilha. Para começar, ambos são uma escolha, porque o amor não é apenas um sentimento como a paixão. Da mesma forma que escolhemos fazer uma trilha, nós escolhemos amar todos os dias, apesar dos defeitos e imperfeições, nós escolhemos continuar. E de forma semelhante, nesse processo existem obstáculos que precisamos enfrentar, sejam pedras, aranhas, macaquinhos querendo pegar sua comida, ou ciúmes, teimosia, medo e outras adversidades que você só descobre quando começa a caminhar. O caminho é longo, às vezes cansativo e difícil, e às vezes você quer desistir. Mas quando você tem um parceiro, fica mais fácil lidar com os problemas que aparecem porque vocês estão juntos. E então, quando aparece uma cobra do nada no meio do percurso, o que foi o nosso caso, o medo e o desespero se transformam em risadas e piadas. Depois de muito caminhar, nós chegamos ao topo. E aí, foi só sentar e apreciar aquela vista, admirar o trabalho de Deus e agradecer por aquele momento. Até o sol apareceu para deixar tudo mais especial. Foi um momento de paz, harmonia e calma, em que a cumplicidade exalou o amor. E ali ficamos, o máximo de tempo possível, entre risadas e apreciações. Mas é hora de voltar e recomeçar a caminhada porque o amor tem que ser estável, mas não estático. E juntos, recomeçamos a caminhada, dessa vez, mais leve que a primeira porque quanto mais você conhece algo, mais tranquilo fica o percurso. E quando chegamos ao final dessa nova trilha, nós paramos, aproveitamos a vista e recomeçamos porque o amor é uma escalada, mas com uma vista ótima.

O texto acima foi extraído de:

SANTOS, Julia Castanha dos. Trilha do amor. *In*: MALULY, Luciano Victor Barros; MUÑOZ, Daniel Azevedo; TÔZO, Carla de Oliveira (org.). **Crônicas para ler e ouvir**. São Paulo: ECA-USP, 2023. v. 2, p. 13-14.

A partir do texto, responda às questões de 1 a 4.

01. Sobre o texto, marque a opção correta:

- a) A autora atendeu de modo rápido o pedido do namorado para que eles fossem fazer uma trilha juntos.
- b) A autora gosta muito de desfrutar a natureza.
- c) A autora considerou o trajeto para chegar ao Pico do Jaraguá muito rápido.
- d) A autora, em nenhum momento, desejou desistir da trilha.
- e) O amor supera diferenças e coopera para que os obstáculos sejam enfrentados e vencidos.

02. No período “Era manhã de um sábado de outono e o céu estava nublado”, a palavra céu é um:

- a) Ditongo nasal.
- b) Ditongo oral.
- c) Hiato.
- d) Dígrafo.
- e) Ditongo crescente.

03. Em “E ali ficamos, o máximo de tempo possível, entre risadas e apreciações”, a palavra “entre” se configura como:

- a) Artigo.
- b) Pronome.
- c) Preposição.
- d) Conjunção.
- e) Advérbio.

04. Observe o trecho sublinhado a seguir e marque o tipo de figura de linguagem que ele se classifica:

“Aproveitamos a vista e recomeçamos porque o amor é uma escalada.”

- a) Metáfora.
- b) Hipérbole.
- c) Eufemismo.
- d) Litote.
- e) Ironia.

05. Quanto à pontuação, analise as assertivas a seguir:

- I. Eliana você gostaria de ir ao teatro comigo?
- II. Não aprecio bolo de chocolate mas, amo bolo de abacaxi.
- III. Reginaldo e Sabrina, fizeram uma deliciosa feijoada.
- IV. Edgar, cirurgião conceituado, participará do congresso como palestrante.

Marque a opção correta:

- a) As assertivas I e IV estão corretas.
- b) As assertivas I e II estão corretas.
- c) As assertivas I e III estão corretas.
- d) Somente a assertiva IV está correta.
- e) Nenhuma das assertivas está correta.

06. Assinale a alternativa que corresponde a um texto injuntivo:

- a) Crônica.
- b) Seminário.
- c) Resenha.
- d) Receita culinária.
- e) Biografia.

07. Relacione a primeira coluna com a segunda:

Primeira coluna	Segunda coluna
(1) Onomatopeia	() Quem foi essa pessoa tão “maravilhosa” que fez a “proeza” de desligar a geladeira?
(2) Ironia	() Marcelo é o amor da minha vida, o companheiro de todos os dias, o amigo presente.
(3) Apóstrofe	() Antônio escutou o telefone trim, trim, trim... correu e ainda conseguiu atender à chamada de sua mãe.
(4) Zeugma	() Ó meu Deus! Ouve-me e tenha misericórdia da Terra!

Marque o item correto:

- a) (2), (4), (1), (3).
- b) (2), (3), (1), (4).
- c) (3), (4), (2), (1).
- d) (3), (2), (4), (1).
- e) (4), (1), (2), (3).

08. Escolha a opção em que o plural do substantivo está incorreto:

- a) Camafeu = camafeus.
- b) Figurão = figurões.
- c) Balãozinho = balõezinhos.
- d) Guarda-chuva = guardas-chuvas.
- e) peroba-do-campo = perobas-do-campo.

09. Quanto à ortografia, qual o item em que todas as palavras estão corretas?

- a) Altesa; pretensão; persuasão.
- b) Percussão; encomodar; quiz.
- c) Salcicha; largatixa; extender.
- d) Rúbrica; simplismente; através.
- e) Basculante; assessoria; ascensorista.

10. Leia atentamente as sentenças abaixo e complete as lacunas com os termos que dão sentido ao contexto das orações.

- I. O _____ foi belíssimo e a soprano interpretou algumas músicas italianas (Conserto/concerto).
- II. Eliaquim, _____ 10 anos fala que deseja se mudar do bairro em que vive, mas _____ pouca vontade de sua filha de querer deixar seus amigos, o impede (a/há ou há/a).
- III. Por _____ daquele morro existe uma lagoa límpida e linda (traz/trás).
- IV. Bartolomeu todos os dias _____ seu violão para tocar durante o intervalo das aulas (trás/traz).
- V. _____ em casa ou no trabalho, o importante é estar feliz (Seje/seja).

Marque a alternativa correta:

- a) I. Concerto; II. há e a; III. trás; IV. traz; V. seja.
- b) I. Conserto; II. há e a; III. traz; IV. trás; V. seje.
- c) I. Conserto; II. a e há; III. trás; IV. traz; V. seja.
- d) I. Concerto; II. a e há; III. trás; IV. traz. V. seje.
- e) I. Conserto; II. a e há; III. traz; IV. trás. V. seja.

11. Considere V para verdadeiro e F para falso:

- () A palavra baleia é um substantivo epiceno.
- () A palavra criança é um substantivo sobrecomum.
- () A palavra artista é um substantivo comum de dois.

Marque a opção correta:

- a) (V), (V), (V).
- b) (V), (V), (F).
- c) (F), (V), (F).
- d) (F), (F), (F).
- e) (V), (F), (F).

12. Considerando os tipos de adjetivos, relacione a primeira coluna com a segunda:

(1) Adjetivo composto	() Bonito
(2) Adjetivo pátrio	() Formoso
(3) Adjetivo primitivo	() Verde-claro
(4) Adjetivo derivado	() Cearense

Escolha a opção correta:

- a) (4), (3), (1), (2).
- b) (3), (4), (1), (2).
- c) (3), (1), (4), (2).
- d) (4), (1), (3), (2).
- e) (2), (3), (1), (4)

13. Quanto à regência dos verbos, considere V para verdadeiro e F para falso:

- () Joaquim aspirou ao pó do carpete.
- () Desde criança, Nelson aspirava ao cargo de oficial do Exército.
- () O concurso visa preencher as vagas referentes à profissão de bombeiro hidráulico.
- () Vou assistir o filme que está passando no horário das 14h.

Marque a alternativa correta:

- a) (V), (F), (F), (V).
- b) (V), (F), (V), (F).
- c) (F), (V), (F), (V).
- d) (F), (V), (V), (F).

e) (F), (V), (F), (F).

14. Relacione a primeira coluna com a segunda, conforme o tipo de advérbio que está destacado em cada oração:

Primeira coluna	Segunda coluna
(1) Certamente, viajarei amanhã para Paris	() Advérbio de intensidade
(2) Aline e Carlos, provavelmente, esqueceram o celular devido estarem com pressa para pegar o ônibus.	() Advérbio de modo
(3) O vestido estampado agradou bastante a cliente da loja.	() Advérbio de afirmação
(4) Você está de salto alto, por isso ande devagar para não cair.	() Advérbio de dúvida

Marque o item correto:

- a) (4), (3), (2), (1).
- b) (3), (2), (4), (1).
- c) (4), (3), (1), (2).
- d) (3), (4), (1), (2).
- e) (2), (4), (1), (3).

15. Marque a opção que apresenta a concordância verbal correta:

- a) 90% dos alunos aprovou a nova quadra de esportes do colégio em que estudam.
- b) Cerca de dez pessoas dançou forró no mercado central da cidade.
- c) Mais de dez gatos foram adotados durante a feira no *shopping*.
- d) A Minas Gerais são um estado histórico.
- e) Os Estados Unidos é um país com muitas praias.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

16. A contabilidade pública difere da contabilidade geral principalmente por focar em um contexto diferente. Qual é o principal objetivo da contabilidade pública?

- a) Maximizar o lucro.
- b) Melhorar o desempenho de entidades públicas.
- c) Assegurar a transparência e controle sobre o uso dos recursos públicos.
- d) Minimizar riscos de investimento.
- e) Proporcionar informações para investidores.

17. O patrimônio público é um conceito que abrange todos os bens e direitos de uma entidade governamental. Qual dos itens abaixo compõe o ativo do patrimônio público?

- a) Obrigações a pagar.
- b) Dívidas de longo prazo.
- c) Juros passivos.

- d) Empréstimos tomados.
- e) Mobiliário e instalações.

18. Sobre os estágios da despesa pública, qual das alternativas representa corretamente a sequência dos estágios?

- a) Dotação, autorização, pagamento.
- b) Empenho, liquidação, pagamento.
- c) Estimativa, empenho, execução.
- d) Planejamento, liquidação, fechamento.
- e) Autorização, execução, avaliação.

19. As variações patrimoniais qualitativas são aquelas que:

- a) Alteram o patrimônio líquido sem modificar o ativo e passivo.
- b) Ocorrem somente pela compra de ativos.
- c) Impactam exclusivamente a receita orçamentária.
- d) Modificam a composição do ativo ou passivo sem afetar o patrimônio líquido.
- e) São irrelevantes para a contabilidade governamental.

20. A mensuração de ativos imobilizados requer técnicas específicas. Qual é a técnica apropriada para mensurar a depreciação de um edifício público?

- a) Método da linha reta.
- b) Método de soma dos dígitos.
- c) Método de amortização acelerada.
- d) Não é necessário depreciar ativos públicos.
- e) Método de valor justo.

21. A provisão é um passivo de prazo ou valor incerto. Qual das alternativas abaixo seria classificada como uma provisão?

- a) Pagamento antecipado de fornecedores.
- b) Depósitos bancários.
- c) Ação judicial provável e estimável.
- d) Empréstimo bancário tomado.
- e) Receita de venda futura.

22. No contexto de receita pública, o que são receitas extraorçamentárias?

- a) Receitas geradas por impostos incidentes sobre a produção.
- b) Receitas que não estão previstas no orçamento e não modificam o patrimônio líquido.
- c) Receitas obrigatórias por lei.
- d) Receitas previstas no ciclo orçamentário.
- e) Receitas classificadas como contribuições sociais.

23. Quando a dívida pública é considerada sustentável?

- a) Quando os juros são baixos.
- b) Quando o governo pode pagar suas obrigações sem contrair mais dívidas.

- c) Quando a dívida total é menor que a receita de um mês.
- d) Quando está assegurada por garantias de instituições internacionais.
- e) Quando indexada à inflação.

24. As operações de crédito são uma fonte de recursos para o governo. Qual a principal característica dessas operações?

- a) Não geram custos adicionais para o Estado.
- b) São financiadas por arrecadação interna direta.
- c) Criam obrigações de pagamento futuro.
- d) São desconsideradas no balanço orçamentário.
- e) Podem ser consideradas como ativo no balanço público.

25. No balanço financeiro da contabilidade pública, um dos itens é a demonstração das variações patrimoniais. Para que ela serve?

- a) Identificar fluxos de caixa futuros.
- b) Demonstrar o ciclo orçamentário completo.
- c) Evidenciar as alterações do patrimônio líquido.
- d) Aumentar a transparência sobre operações de crédito.
- e) Selar as contas de finais de exercício fiscal.

26. Uma organização governamental utiliza o método de unidades produzidas para depreciar uma máquina adquirida por R\$ 500.000, projetada para produzir 1.000.000 de unidades ao longo de sua vida útil. Nos primeiros dois anos, foram produzidas 150.000 unidades no primeiro ano e 250.000 unidades no segundo ano. Após uma reavaliação no final do segundo ano, o valor contábil da máquina é ajustado para R\$ 450.000 e sua capacidade total de produção é revisada para 900.000 unidades. Qual será a despesa de depreciação do terceiro ano, se forem produzidas 200.000 unidades nesse ano?

- a) R\$ 90.000
- b) R\$ 100.000
- c) R\$ 132.000
- d) R\$ 125.000
- e) R\$ 112.500

27. Como é chamada a técnica contábil que ajusta o valor dos ativos imobilizados para refletir seu real valor de mercado ou potencial de geração de renda?

- a) Exaustão.
- b) Amortização.
- c) Capitalização.
- d) Reavaliação.
- e) Depreciação.

28. A diferença entre passivos contingentes e provisões está principalmente na:

- a) Capacidade de gerar fluxo de caixa positivo.
- b) Probabilidade e possibilidade de mensuração do evento futuro.
- c) Natureza legal da obrigação.
- d) Exigência de garantias financeiras.

e) Facilidade de conversão em ativos.

29. Sobre o tratamento contábil de impostos e contribuições no setor público, é correto afirmar que:

- a) Impostos devem ser contabilizados como passivos.
- b) Contribuições são sempre tratadas como receitas de capital.
- c) Impostos e contribuições são classificados como receitas correntes.
- d) Contribuições não impactam a demonstração de resultado.
- e) Impostos são considerados ativos no balanço patrimonial.

30. Uma empresa pública utiliza o método das cotas constantes para depreciar seu ativo imobilizado, adquirido por R\$ 1.000.000, com uma vida útil de 10 anos e valor residual de R\$ 100.000. Após 4 anos de uso, o ativo é reavaliado em R\$ 950.000 com uma nova expectativa de vida útil de 6 anos adicional e valor residual de R\$ 50.000. Qual será o valor da depreciação anual após a reavaliação?

- a) R\$ 133.333
- b) R\$ 150.000
- c) R\$ 125.000
- d) R\$ 140.000
- e) R\$ 133.847

31. No plano de contas aplicado ao setor público, qual o principal objetivo da consolidação das demonstrações contábeis?

- a) Ocultar informações financeiras obsoletas.
- b) Induzir melhorias nas receitas governamentais.
- c) Prover uma visão ampliada e consolidada da posição financeira de uma entidade.
- d) Reduzir a carga tributária sobre transações intergovernamentais.
- e) Facilitar o processo de auditoria externa.

32. A demonstração das mutações do patrimônio líquido no setor público:

- a) Reflete somente os resultados do exercício fiscal.
- b) Não inclui as contribuições de capitais realizadas.
- c) Evidencia alterações apenas nas reservas de lucros.
- d) Mostra todas as mudanças no patrimônio líquido durante um período.
- e) Está focada no fluxo de caixa operacional.

33. Em um contexto de demonstrações contábeis aplicadas ao setor público, qual demonstração evidencia a origem e aplicação dos recursos financeiros?

- a) Balanço Patrimonial.
- b) Balanço Orçamentário.
- c) Notas Explicativas.
- d) Demonstração das Variações Patrimoniais.
- e) Demonstração dos Fluxos de Caixa

34. A NBC TSP Estrutura Conceitual para informações contábeis no setor público tem como principal objetivo:

- a) Definir o tratamento fiscal de transações comerciais.
- b) Estabelecer princípios de reconhecimento de receitas apenas.
- c) Fornecer uma base sólida para preparação e apresentação de demonstrações contábeis de propósito geral.
- d) Explorar métodos alternativos de liquidação de dívidas.
- e) Maximizar a receita governamental através de auditorias.

35. No contexto do MCASP (Manual de Contabilidade Aplicada ao Setor Público), qual é um dos seus principais componentes?

- a) Demonstrações financeiras corporativas.
- b) Princípios de administração de recursos humanos.
- c) Normas e entendimentos contábeis aplicados exclusivamente ao setor privado.
- d) Diretrizes para a elaboração do orçamento público.
- e) Procedimentos de reconhecimento e mensuração de ativos e passivos.

36. O regime contábil utilizado para registrar as operações do exercício financeiro é:

- a) Regime de caixa.
- b) Regime de competência.
- c) Regime de exercício.
- d) Regime híbrido.
- e) Regime rotativo.

37. A Lei de Diretrizes Orçamentárias no planejamento público:

- a) Estabelece a execução detalhada de cada exercício financeiro.
- b) Define metas e prioridades para a administração pública.
- c) Apresenta o balanço de receitas e despesas do exercício anterior.
- d) Foca principalmente na contagem de ativos e passivos.
- e) É aprovada apenas pelo poder legislativo municipal.

38. O governo municipal arrecadou em um determinado ano R\$ 500.000 em receitas correntes e R\$ 150.000 em receitas de capital. As despesas correntes somaram R\$ 320.000 e as despesas de capital totalizaram R\$ 180.000. Qual foi o superávit ou déficit orçamentário do município neste período?

- a) Superávit de R\$ 80.000
- b) Déficit de R\$ 150.000
- c) Superávit de R\$ 150.000
- d) Déficit de R\$ 80.000
- e) Superávit de R\$ 230.000

39. No ambiente informacional de custos do setor público, qual a principal finalidade dessas informações?

- a) Otimizar a lucratividade das entidades governamentais.
- b) Fornecer dados para a tomada de decisões e controle de gestão.

- c) Facilitar o financiamento de projetos públicos através de bancos.
- d) Determinar os impostos cobrados sobre serviços públicos.
- e) Estabelecer o valor do patrimônio público para venda.

40. Qual dos itens abaixo não é considerado um princípio orçamentário no planejamento público?

- a) Universalidade.
- b) Periodicidade.
- c) Não afetação.
- d) Flexibilidade.
- e) Unidade.

41. O que caracteriza uma despesa como "restos a pagar"?

- a) Despesa pagável dentro do mesmo exercício financeiro.
- b) Despesa empenhada, mas não paga até o final do exercício.
- c) Despesa registrada, mas não executada.
- d) Despesa orçada sem previsão de pagamento.
- e) Despesa delegada para anos futuros.

42. O saldo patrimonial do setor público é a diferença entre:

- a) Ativo total e passivo total.
- b) Receita líquida e despesa líquida.
- c) Ativo circulante e passivo circulante.
- d) Receitas correntes e capital de giro.
- e) Passivo contingente e provisões.

43. A execução orçamentária e financeira pode ser definida como:

- a) Planejamento antecipado das receitas e despesas.
- b) O monitoramento da arrecadação e alocação de recursos autorizados.
- c) A elaboração do plano plurianual.
- d) A previsão inicial de investimentos.
- e) O ajuste final de impostos e tarifas.

44. A reavaliação de ativos no setor público:

- a) Só é permitida no final do mandato administrativo.
- b) Serve exclusivamente para aumento de capital.
- c) É realizada a cada cinco anos independentemente de necessidade.
- d) Nunca afeta o patrimônio líquido.
- e) É utilizada para refletir o valor justo dos ativos não monetários.

45. Em relação às transações no setor público, qual é a característica de uma transação não-orçamentária?

- a) Envolve apenas receitas tributárias.
- b) Não tem impacto direto no orçamento aprovado.
- c) Afeta diretamente o resultado patrimonial.

- d) Envolve apenas despesas de investimento.
- e) É excluída de todas as demonstrações contábeis.

46. A depreciação é uma técnica de mensuração de ativos que visa:

- a) Aumentar o valor contábil dos ativos.
- b) Reduzir o valor dos passivos nas demonstrações contábeis.
- c) Alocar o custo do ativo ao longo de sua vida útil.
- d) Proteger o ativo de flutuações econômicas.
- e) Maximizar o valor patrimonial líquido da entidade pública.

47. No plano de contas aplicado ao setor público, as receitas de capital são:

- a) Derivadas de transferências correntes.
- b) Provenientes de alienação de bens.
- c) Excluídas do saldo inicial.
- d) Frações reduzidas de dividendos.
- e) Geradas por taxas de utilização de serviços.

48. Qual das afirmativas caracterizaria um passivo contingente?

- a) Um contrato de aluguel de equipamento.
- b) Uma ação judicial em que a perda é provável, mas incerta quanto ao valor.
- c) A folha de pagamento mensal dos servidores.
- d) Um empréstimo já contratado e com parcelas definidas.
- e) A aquisição de suprimentos pagos a prazo.

49. A demonstração de fluxos de caixa no setor público tem por objetivo demonstrar:

- a) As variações nos valores do orçamento anterior.
- b) Os fluxos de recebimentos e pagamentos durante um período.
- c) A estabilidade financeira de longo prazo.
- d) Os investimentos exclusivos em tecnologia.
- e) A aplicação de fundos em políticas sociais.

50. A administração pública adquiriu um equipamento por R\$ 100.000, com uma vida útil estimada de 5 anos e valor residual de R\$ 10.000. Usando o método da linha reta, qual será a depreciação anual do equipamento?

- a) R\$ 15.000
- b) R\$ 18.000
- c) R\$ 20.000
- d) R\$ 22.000
- e) R\$ 25.000

