



NOME DO CANDIDATO: _____

DOC. DE IDENTIFICAÇÃO: _____

ASSINATURA DO CANDIDATO: _____

PROVA

LÍNGUA PORTUGUESA
CONHECIMENTOS ESPECIFICOS – QUESTÕES OBJETIVAS
REDAÇÃO

ORDEM DAS QUESTÕES:

(01 - 15)
(16 - 50)
(TEMA DE REDAÇÃO)



SUA PROVA

- Este caderno de prova, contém: 15 questões de língua portuguesa, 35 questões objetivas, 1 redação dissertativa.
- Você receberá 1 cartão-resposta destinado às respostas das questões objetivas.
- Você receberá 1 folha oficial para Redação.

=

TEMPO

- O tempo disponível para a realização da prova, é de 3 horas e 30 minutos.
- 60 minutos após o início da prova é possível retirar-se da sala.



É PROIBIDO

- Qualquer tipo de comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova.
- Sair de sala sem autorização do fiscal de sala.
- Levar a prova antes de finalizar 03 horas de prova.
- Copiar o gabarito em papel, na roupa ou em qualquer parte do corpo, sendo somente permitido no local indicado na prova.



INFORMAÇÕES GERAIS

- As questões objetivas têm cinco alternativas de respostas (A, B, C, D, E) e somente uma delas está correta.
- Verifique se seu caderno está completo, sem repetição de questões ou falhas. Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal da sala, para que sejam tomadas as devidas providências.
- Confira se seus dados pessoais, nome, CPF e curso estão corretos no cartão-resposta.
- Use somente caneta esferográfica com tinta preta ou azul para preencher o cartão-resposta.
- Assine seu nome apenas nos espaços reservados.
- O preenchimento das respostas da prova objetiva é de sua responsabilidade e não será permitida a troca do cartão-resposta em caso de erro.
- Preencha todo o espaço da opção escolhida para a resposta. A marcação em mais de uma opção, anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.
- Reserve tempo suficiente para o preenchimento de suas respostas. Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas no cartão-resposta da prova objetiva, não sendo permitido anotar informações relativas às respostas em qualquer outro meio que não seja o caderno de prova.

Boa Prova!

LÍNGUA PORTUGUESA

Trilha do Amor

Esses dias eu fui fazer uma trilha com meu namorado. Não, eu não sou fã de trilhas, nem do contato próximo com as plantas e os animais. É de longe minha última opção de lazer. Mas, desde que eu comecei a namorar, há quase dois anos, meu namorado fala que quer me levar para conhecer o Pico do Jaraguá. Foram muitas insistências dele e desistências minhas, até finalmente irmos. Era manhã de um sábado de outono e o céu estava nublado. Ele me buscou em casa e nos deslocamos até o Parque Estadual do Jaraguá. Foram 40 minutos dele dirigindo e eu guiando errado, já que minha preocupação maior era em escolher as músicas ao invés de olhar o GPS. Finalmente chegamos, estacionamos o carro e fomos para a trilha. No site, marcava 1800km, pouco, mas já adiante que para mim foram muito mais. Ao longo do caminho, enquanto eu tentava manter o fôlego, comecei a pensar em algumas coisas, e olhando para ele ao meu lado e para a trilha a minha frente, percebi o quanto o amor é semelhante a uma trilha. Para começar, ambos são uma escolha, porque o amor não é apenas um sentimento como a paixão. Da mesma forma que escolhemos fazer uma trilha, nós escolhemos amar todos os dias, apesar dos defeitos e imperfeições, nós escolhemos continuar. E de forma semelhante, nesse processo existem obstáculos que precisamos enfrentar, sejam pedras, aranhas, macaquinhos querendo pegar sua comida, ou ciúmes, teimosia, medo e outras adversidades que você só descobre quando começa a caminhar. O caminho é longo, às vezes cansativo e difícil, e às vezes você quer desistir. Mas quando você tem um parceiro, fica mais fácil lidar com os problemas que aparecem porque vocês estão juntos. E então, quando aparece uma cobra do nada no meio do percurso, o que foi o nosso caso, o medo e o desespero se transformam em risadas e piadas. Depois de muito caminhar, nós chegamos ao topo. E aí, foi só sentar e apreciar aquela vista, admirar o trabalho de Deus e agradecer por aquele momento. Até o sol apareceu para deixar tudo mais especial. Foi um momento de paz, harmonia e calma, em que a cumplicidade exalou o amor. E ali ficamos, o máximo de tempo possível, entre risadas e apreciações. Mas é hora de voltar e recomeçar a caminhada porque o amor tem que ser estável, mas não estático. E juntos, recomeçamos a caminhada, dessa vez, mais leve que a primeira porque quanto mais você conhece algo, mais tranquilo fica o percurso. E quando chegamos ao final dessa nova trilha, nós paramos, aproveitamos a vista e recomeçamos porque o amor é uma escalada, mas com uma vista ótima.

O texto acima foi extraído de:

SANTOS, Julia Castanha dos. Trilha do amor. *In*: MALULY, Luciano Victor Barros; MUÑOZ, Daniel Azevedo; TÔZO, Carla de Oliveira (org.). **Crônicas para ler e ouvir**. São Paulo: ECA-USP, 2023. v. 2, p. 13-14.

A partir do texto, responda às questões de 1 a 4.

01. Sobre o texto, marque a opção correta:

- a) A autora atendeu de modo rápido o pedido do namorado para que eles fossem fazer uma trilha juntos.
- b) A autora gosta muito de desfrutar a natureza.
- c) A autora considerou o trajeto para chegar ao Pico do Jaraguá muito rápido.
- d) A autora, em nenhum momento, desejou desistir da trilha.
- e) O amor supera diferenças e coopera para que os obstáculos sejam enfrentados e vencidos.

02. No período “Era manhã de um sábado de outono e o céu estava nublado”, a palavra céu é um:

- a) Ditongo nasal.
- b) Ditongo oral.
- c) Hiato.
- d) Dígrafo.
- e) Ditongo crescente.

03. Em “E ali ficamos, o máximo de tempo possível, entre risadas e apreciações”, a palavra “entre” se configura como:

- a) Artigo.
- b) Pronome.
- c) Preposição.
- d) Conjunção.
- e) Advérbio.

04. Observe o trecho sublinhado a seguir e marque o tipo de figura de linguagem que ele se classifica:

“Aproveitamos a vista e recomeçamos porque o amor é uma escalada.”

- a) Metáfora.
- b) Hipérbole.
- c) Eufemismo.
- d) Litote.
- e) Ironia.

05. Quanto à pontuação, analise as assertivas a seguir:

- I. Eliana você gostaria de ir ao teatro comigo?
- II. Não aprecio bolo de chocolate mas, amo bolo de abacaxi.
- III. Reginaldo e Sabrina, fizeram uma deliciosa feijoada.
- IV. Edgar, cirurgião conceituado, participará do congresso como palestrante.

Marque a opção correta:

- a) As assertivas I e IV estão corretas.
- b) As assertivas I e II estão corretas.
- c) As assertivas I e III estão corretas.
- d) Somente a assertiva IV está correta.
- e) Nenhuma das assertivas está correta.

06. Assinale a alternativa que corresponde a um texto injuntivo:

- a) Crônica.
- b) Seminário.
- c) Resenha.
- d) Receita culinária.
- e) Biografia.

07. Relacione a primeira coluna com a segunda:

Primeira coluna	Segunda coluna
(1) Onomatopeia	() Quem foi essa pessoa tão “maravilhosa” que fez a “proeza” de desligar a geladeira?
(2) Ironia	() Marcelo é o amor da minha vida, o companheiro de todos os dias, o amigo presente.
(3) Apóstrofe	() Antônio escutou o telefone trim, trim, trim... correu e ainda conseguiu atender à chamada de sua mãe.
(4) Zeugma	() Ó meu Deus! Ouve-me e tenha misericórdia da Terra!

Marque o item correto:

- a) (2), (4), (1), (3).
- b) (2), (3), (1), (4).
- c) (3), (4), (2), (1).
- d) (3), (2), (4), (1).
- e) (4), (1), (2), (3).

08. Escolha a opção em que o plural do substantivo está incorreto:

- a) Camafeu = camafeus.
- b) Figurão = figurões.
- c) Balãozinho = balõezinhos.
- d) Guarda-chuva = guardas-chuvas.
- e) peroba-do-campo = perobas-do-campo.

09. Quanto à ortografia, qual o item em que todas as palavras estão corretas?

- a) Altesa; pretensão; persuasão.
- b) Percussão; encomodar; quiz.
- c) Salcicha; largatixa; extender.
- d) Rúbrica; simplismente; através.
- e) Basculante; assessoria; ascensorista.

10. Leia atentamente as sentenças abaixo e complete as lacunas com os termos que dão sentido ao contexto das orações.

- I. O _____ foi belíssimo e a soprano interpretou algumas músicas italianas (Conserto/concerto).
- II. Eliaquim, _____ 10 anos fala que deseja se mudar do bairro em que vive, mas _____ pouca vontade de sua filha de querer deixar seus amigos, o impede (a/há ou há/a).
- III. Por _____ daquele morro existe uma lagoa límpida e linda (traz/trás).
- IV. Bartolomeu todos os dias _____ seu violão para tocar durante o intervalo das aulas (trás/traz).
- V. _____ em casa ou no trabalho, o importante é estar feliz (Seje/seja).

Marque a alternativa correta:

- a) I. Concerto; II. há e a; III. trás; IV. traz; V. seja.
- b) I. Conserto; II. há e a; III. traz; IV. trás; V. seje.
- c) I. Conserto; II. a e há; III. trás; IV. traz; V. seja.
- d) I. Concerto; II. a e há; III. trás; IV. traz. V. seje.
- e) I. Conserto; II. a e há; III. traz; IV. trás. V. seja.

11. Considere V para verdadeiro e F para falso:

- () A palavra baleia é um substantivo epiceno.
- () A palavra criança é um substantivo sobrecomum.
- () A palavra artista é um substantivo comum de dois.

Marque a opção correta:

- a) (V), (V), (V).
- b) (V), (V), (F).
- c) (F), (V), (F).
- d) (F), (F), (F).
- e) (V), (F), (F).

12. Considerando os tipos de adjetivos, relacione a primeira coluna com a segunda:

(1) Adjetivo composto	() Bonito
(2) Adjetivo pátrio	() Formoso
(3) Adjetivo primitivo	() Verde-claro
(4) Adjetivo derivado	() Cearense

Escolha a opção correta:

- a) (4), (3), (1), (2).
- b) (3), (4), (1), (2).
- c) (3), (1), (4), (2).
- d) (4), (1), (3), (2).
- e) (2), (3), (1), (4)

13. Quanto à regência dos verbos, considere V para verdadeiro e F para falso:

- () Joaquim aspirou ao pó do carpete.
- () Desde criança, Nelson aspirava ao cargo de oficial do Exército.
- () O concurso visa preencher as vagas referentes à profissão de bombeiro hidráulico.
- () Vou assistir o filme que está passando no horário das 14h.

Marque a alternativa correta:

- a) (V), (F), (F), (V).
- b) (V), (F), (V), (F).
- c) (F), (V), (F), (V).
- d) (F), (V), (V), (F).

e) (F), (V), (F), (F).

14. Relacione a primeira coluna com a segunda, conforme o tipo de advérbio que está destacado em cada oração:

Primeira coluna	Segunda coluna
(1) Certamente, viajarei amanhã para Paris	() Advérbio de intensidade
(2) Aline e Carlos, provavelmente, esqueceram o celular devido estarem com pressa para pegar o ônibus.	() Advérbio de modo
(3) O vestido estampado agradou bastante a cliente da loja.	() Advérbio de afirmação
(4) Você está de salto alto, por isso ande devagar para não cair.	() Advérbio de dúvida

Marque o item correto:

- a) (4), (3), (2), (1).
- b) (3), (2), (4), (1).
- c) (4), (3), (1), (2).
- d) (3), (4), (1), (2).
- e) (2), (4), (1), (3).

15. Marque a opção que apresenta a concordância verbal correta:

- a) 90% dos alunos aprovou a nova quadra de esportes do colégio em que estudam.
- b) Cerca de dez pessoas dançou forró no mercado central da cidade.
- c) Mais de dez gatos foram adotados durante a feira no *shopping*.
- d) A Minas Gerais são um estado histórico.
- e) Os Estados Unidos é um país com muitas praias.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

16. Em consonância com a Sociedade Brasileira de Psicologia Organizacional e do Trabalho (SBPOT), a área possui quatro grandes campos de atuação. Assinale o item que contempla exclusivamente subcampos de atuação da área da Psicologia Organizacional:

- a) Comportamento organizacional; Recrutamento & Seleção e Orientação de carreira.
- b) Comportamento organizacional, Mudança, inovação e transformação organizacional; Comportamento econômico e do consumidor.
- c) Recrutamento & seleção; Desempenho no trabalho e da organização; Treinamento, desenvolvimento e educação.
- d) Comportamento econômico e do consumidor; ergonomia; saúde e segurança; Psicologia de pessoal.
- e) Treinamento, desenvolvimento e educação; Psicologia de pessoal; Orientação profissional e de carreira.

17. O processo de conduzir a avaliação por meio de entrevistas, questionários e outros métodos e técnicas que sejam apropriados para estudar a organização em um contexto relevante para o serviço demandado. Bem como planejar a avaliação, avaliar e diagnosticar indivíduos, grupo, organização ou contexto relevante para intervenção. No contexto da Psicologia Organizacional e do trabalho, trata-se da avaliação:

- a) Individual.
- b) Grupal.
- c) Situacional.
- d) Organizacional.
- e) Social.

18. Em Psicologia, o instrumento que estabelece os procedimentos a serem seguidos quando do recebimento de representação ética é denominado de:

- a) Código de Processamento Disciplinar.
- b) Código de Ética Profissional do Psicólogo.
- c) Código Multidisciplinar.
- d) Resoluções.
- e) Notas técnicas.

19. De acordo com o Código de Ética Profissional do Psicólogo, são deveres fundamentais do psicólogo:

- a) Assumir responsabilidades profissionais por qualquer atividade pertinente ao psicólogo, pois a graduação lhe capacitou no âmbito pessoal, teórico e técnico.
- b) Prestar serviços psicológicos de qualidade, em quaisquer condições de trabalho, utilizando princípios, conhecimentos e técnicas experimentais na ciência psicológica.
- c) Prestar serviços profissionais em situações de calamidade pública ou de emergência, assegurando seus honorários.
- d) Estabelecer acordos de prestação de serviços que respeitem os direitos do usuário ou beneficiário de serviços de Psicologia.
- e) Fornecer, a quem solicitar, na prestação de serviços psicológicos, informações concernentes ao trabalho a ser realizado e ao seu objetivo profissional.

20. Segundo o Código de Ética Profissional do Psicólogo em seu Art. 2º – ao psicólogo é vedado:

- I.** Induzir a convicções políticas, filosóficas, morais, ideológicas, religiosas, de orientação sexual ou a qualquer tipo de preconceito, quando do exercício de suas funções profissionais;
- II.** Utilizar ou favorecer o uso de conhecimento e a utilização de práticas psicológicas como instrumentos de castigo, tortura ou qualquer forma de violência;
- III.** Acumpliciar-se com pessoas ou organizações que exerçam ou favoreçam o exercício ilegal da profissão de psicólogo ou de qualquer outra atividade profissional.

Estão corretos:

- a) I e II, apenas.
- b) I e III, apenas.
- c) II e III, apenas.
- d) I apenas.
- e) I, II e III.

21. De acordo com o especificado no Manual Diagnóstico e Estatístico de Transtornos Mentais (DSM 5) é correto o que se afirma em:

- a) O transtorno depressivo maior é caracterizado pela presença de episódios maníacos e episódios hipomaníacos.
- b) A esquizofrenia é caracterizada por sintomas psicóticos de fase ativa que podem ser acompanhados por episódios depressivos maiores.
- c) O transtorno bipolar e relacionado induzido por substância/medicamento é semelhante do transtorno bipolar II, haja vista que substâncias e medicamentos não possuem influência nos episódios hipomaníacos e depressivos maiores.
- d) O transtorno esquizoafetivo é caracterizado por períodos nos quais os sintomas depressivos são concomitantes com os sintomas da fase ativa da esquizofrenia e períodos nos quais delírios ou alucinações ocorrem por pelo menos 2 semanas na ausência de um episódio depressivo maior.
- e) No transtorno ciclotímico, inexistem períodos de sintomas hipomaníacos.

22. A avaliação psicopatológica do paciente, demanda que o profissional de psicologia realize:

- I.** Anamnese;
- II.** Exame do estado mental atual;
- III.** Exames laboratoriais.

Estão corretos:

- a) I e II, apenas.
- b) I e III, apenas.
- c) II e III, apenas.
- d) I, apenas.
- e) I, II e III.

23. Na entrevista com o paciente, o profissional deve estar em condições de acolhê-lo em seu sofrimento, escutá-lo em suas dificuldades e idiosincrasias. São aspectos a serem considerados na entrevista:

- I.** A personalidade e o estado mental do paciente.
- II.** O contexto institucional da entrevista.
- III.** Objetivos da entrevista.
- IV.** A personalidade do entrevistador.

Estão corretos:

- a) I, II e III, apenas.
- b) I, III e IV, apenas.
- c) I, II e IV, apenas.
- d) II, III e IV, apenas.
- e) I, II, III e IV.

24. Assinale o item que contempla as funções psíquicas mais afetadas nos transtornos do humor e da personalidade:

- a) Afetividade, vontade, psicomotricidade e personalidade.
- b) Atenção, memória, inteligência, linguagem e personalidade.
- c) Sensopercepção, pensamento, juízo de valor e personalidade.
- d) Alterações do *self*, inteligência, linguagem e personalidade.
- e) Atenção, memória, inteligência, percepção de si e personalidade.

25. Está intimamente relacionado ao reconhecimento do próprio corpo, dos objetos e do mundo, assim como da apreensão da realidade, sendo de fundamental importância, para a atividade mental consciente. Estamos nos referindo ao:

- a) Lobo parietal direito.
- b) Lobo parietal esquerdo.
- c) Lobo occipital direito.
- d) Lobo occipital esquerdo.
- e) Mesencéfalo.

26. Assinale o item que apresenta uma alteração patológica quantitativa da consciência:

- a) Perdas abruptas no inconsciente.
- b) Rebaixamento do nível de consciência.
- c) Estado de vigília.
- d) Movimentos oculares intensos.
- e) Estado rem do sono.

27. Assinale o único item que não apresenta um dos graus de rebaixamento da consciência:

- a) Obnubilação
- b) Torpor
- c) Sopor
- d) Coma
- e) Epilepsia.

28. Assinale o único item que não apresenta um exemplo de transtorno de comportamentos disruptivos e agressivos na infância e adolescência:

- a) Transtorno disruptivo da desregulação do humor.
- b) Transtorno de oposição desafiante.
- c) Transtorno do déficit de atenção e hiperatividade.
- d) Transtorno da conduta.
- e) Transtorno explosivo intermitente.

29. O psicodiagnóstico é um processo científico, desta feita, parte de perguntas específicas, com hipóteses que serão confirmadas ou não. Assinale o item que contém todos os passos, que segundo Cunha, o psicodiagnóstico deve seguir:

- a) Contrato de trabalho; estabelecimento de um plano de avaliação; administração de testes e técnicas; levantamento, análise, interpretação e integração dos dados; diagnóstico e prognóstico; comunicação dos resultados.
- b) Contrato de trabalho; estabelecimento de um plano de intervenção; administração de testes; levantamento, análise, interpretação e integração dos dados; diagnóstico e prognóstico; comunicação dos resultados.
- c) Contrato de trabalho; estabelecimento de um plano de avaliação; administração de testes e técnicas; levantamento, análise, interpretação e integração dos dados; prognóstico; comunicação dos resultados.
- d) Contrato de trabalho; estabelecimento de um plano de intervenção; administração de testes e técnicas; levantamento, análise, interpretação e integração dos dados; diagnóstico; comunicação dos resultados.
- e) Estabelecimento de um plano de avaliação; administração de testes e técnicas; levantamento, análise, interpretação e integração dos dados; diagnóstico e prognóstico; comunicação dos resultados.

30. Um paciente solicita ao profissional de psicologia um documento sobre sua condição psicológica atual, para fins de afastamento de sua atividade laboral. O documento a ser emitido pelo profissional é

- a) A declaração psicológica.
- b) O atestado psicológico.
- c) O parecer psicológico.
- d) O relatório psicológico.
- e) O relatório multiprofissional.

31. Em consonância a Resolução n. 006/2019 do Conselho Federal de Psicologia, o parecer psicológico deve possuir a seguinte estrutura:

- a) Identificação, descrição da demanda, intervenção, análise, conclusão e referências.
- b) Identificação, descrição da demanda, procedimento utilizados, análise, conclusão e referências.
- c) Identificação, descrição da demanda, análise, conclusão e referências.
- d) Identificação, descrição da demanda, análise e conclusão.
- e) Identificação, descrição da demanda, fundamentação teórica, análise, conclusão e referências.

32. A família na qual o grupo familiar não possui pais, mas apenas parentes colaterais, como irmãos é denominada de:

- a) Anaparental.
- b) Monoparental.
- c) Natural.
- d) Eudemonista.
- e) Homoafetiva

33. São aspectos importantes para atuação da Psicologia com grupos:

- I. Compreender o desenvolvimento das práticas de intervenção grupal;
- II. Apropriar-se da definição de processo grupal;
- III. Reconhecer os objetivos e necessidades grupais.

Estão corretos:

- a) I e II, apenas.
- b) I e III, apenas.
- c) II e III, apenas.
- d) III, apenas.
- e) I, II e III.

34. Sobre grupos analise as assertivas a seguir e a relação entre elas:

I. Deve-se observar as características pessoais dos membros do grupo, atentando-se para às semelhanças e às diferenças entre eles.

POIS

II. As pessoas levam para o grupo as suas vivências pessoais, que não são relevantes à vivência em grupo.

Assinale o item correto:

- a) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não tem relação com a I.
- b) As asserções I e II são proposições verdadeiras e a II tem relação direta com a I.
- c) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
- d) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
- e) As asserções I e II, são falsas.

35. Sobre a Psicologia Social e Comunitária é correto o que se afirma em:

- a) A Psicologia Social tradicional preocupa-se com estudos de grupos, ajustamento social e relações interpessoais considerando os contextos histórico-culturais.
- b) A Psicologia Social desde os seus primórdios preocupava-se em responder aos problemas sociais vigentes.
- c) Psicologia Comunitária e Psicologia Social são termos utilizados para designar a mesma prática em Psicologia.
- d) Saúde mental comunitária, Psicologia Social e Psicologia Comunitária não se distinguem em suas práticas.
- e) A Psicologia Comunitária estuda os significados e sentidos, bem como sentimentos pessoais e coletivos acerca da vida na comunidade.

36. Erik Erikson, desenvolveu uma teoria da personalidade que analisava a identidade ao longo da vida e a crise de identidade. Para o citado autor, na adolescência e crise de ego se dá entre:

- a) Autonomia *versus* Vergonha.
- b) Iniciativa *versus* Culpa.

- c) Identidade *versus* Confusão de papéis.
- d) Integridade do Ego *versus* Desesperança.
- e) Intimidade *versus* Isolamento.

37. Em consonância com a Psicologia Analítica, o terceiro componente da psique foi chamado por Jung de:

- a) Ego.
- b) Inconsciente pessoal.
- c) Animus.
- d) Inconsciente coletivo.
- e) Anima.

38. São representantes das perspectivas cognitivas e sociocognitivas da personalidade os seguintes teóricos:

- a) Kurt Lewin e Adler.
- b) Freud e Jung.
- c) Francis Galton e Julian Rotter.
- d) Henry Murray e Erich Fromm
- e) George Kelly e Albert Bandura.

39. O tipo de Atenção representada na tirinha a seguir é denominada de:



Fonte: <https://stopescuta.wordpress.com/2009/12/04/disturbio-do-deficit-de-atencao-sem-hiperatividade-adhd-i-or-adhd-pi-e-um-dos-tres-subtipos-de-transtorno-de-deficit-de-atencao-e-hiperatividade-tdah/>

- a) Atenção voluntária.
- b) Atenção involuntária.
- c) Atenção dividida.
- d) Atenção seletiva.
- e) Atenção automática.

40. O tipo de memória requerida numa aula de dança para ouvir o passo-a-passo da coreografia, ouvir a música e executar os movimentos é denominada de:

- a) Memória de trabalho.
- b) Memória sensorial.
- c) Memória de longo prazo.
- d) *Priming*.
- e) Memória fotográfica.

41. Praxias são funções cognitivas de grande relevância na vida cotidiana, pois estão relacionadas com a programação, organização e execução de atos motores. De acordo com a sua finalidade, as praxias podem ser distinguidas em:

- a) Percepto-gnósicas e práxicas.
- b) Procedural, declarativa e visuo-construtiva.
- c) Implícita, explícita e declarativa.
- d) Ideomotora, ideatória e construtiva.
- e) Primária, secundária e terciária.

42. O domínio da linguagem que se refere à intenção da fala no contexto social, manifestando intenção ao receptor é denominada de:

- a) Morfológico.
- b) Pragmático.
- c) Semântico.
- d) Fonológico.
- e) Prosódico.

43. Sobre as emoções, analise as assertivas a seguir e assinale a correta:

- a) As emoções primárias são aquelas consideradas pré-organizadas, são inatas, aprendidas ao longo da interação social.
- b) As emoções nos auxiliam a agir de forma adaptativa frente a determinadas situações, contribuindo para a nossa sobrevivência e bem-estar psicológico.
- c) As emoções primárias contam com a participação do sistema límbico e do córtex somatossensorial.
- d) As emoções secundárias formam o processo básico das emoções e as estruturas cerebrais responsáveis por esta categoria é o sistema límbico.
- e) Na atualidade, há consenso entre os autores sobre as emoções primárias, sendo elas cinco.

44. Uma das mais conhecidas teorias sobre a Motivação foi desenvolvida por Maslow, segundo ele a hierarquia das necessidades humanas é composta por:

- a) Necessidades fisiológicas, de segurança, de pertencimento, de estima e de autorrealização.
- b) Necessidades sociológicas, de pertencimento, de estima e de autorrealização.
- c) Necessidades psicológicas, de esperança, de pertencimento, de estima e de autorrealização.
- d) Necessidades fisiológicas, de segurança, de agrupamento e de autorrealização.

- e) Necessidades de segurança, de pertencimento, de estima e de autorrealização.
- 45.** É uma forma de pensamento componente da tomada de decisão que envolve calcular a probabilidade dos diversos eventos possíveis. A ênfase está na acurácia. Está é uma definição do conceito de:
- a) Resolução de problemas.
 - b) Raciocínio dedutivo.
 - c) Raciocínio indutivo.
 - d) Tomada de decisão.
 - e) Julgamento.
- 46.** A teoria do conhecimento que visualiza o sujeito histórico e cultural em constante interação é denominada de:
- a) Interacionismo.
 - b) Inatismo.
 - c) Comportamentalismo.
 - d) Ambientalismo.
 - e) Apriorismo.
- 47.** Jacob Levy Moreno o (1889– 1974), desenvolveu uma forma de medir as relações de afinidade dentro de pequenos grupos, que ele denominou de:
- a) Psicodrama.
 - b) Sociodrama.
 - c) Sociometria.
 - d) Psicometria.
 - e) Dinâmica de grupo.
- 48.** Sobre a psicologia social analise as assertivas a seguir:
- I.** A psicologia social crítica parte de um novo paradigma de ciência, entendendo-o em contínuo processo de construção social, o processo de intervenção e investigação é concomitante ao processo teórico.
 - II.** A psicologia social sociológica está inclinada a conhecer e atuar na experiência social do indivíduo nos grupos sociais de que participa.
 - III.** A perspectiva da psicologia social psicológica busca conhecer os processos que levavam o grupo a agir de determinada forma.
- Estão corretos:
- a. I e II, apenas.
 - b. I e III, apenas.
 - c. II e III, apenas.
 - d. III, apenas.
 - e. I, II e III.

49. A entrevista clínica é um método em que a interação inicial entre o psicólogo e o cliente é estabelecida com base nas queixas expostas pelo cliente ao psicólogo. A entrevista clínica psicológica que é caracterizada pela atenção aos eventos conflituosos inerentes ao convívio familiar, assim como na vivência dos casais é denominada de:

- a) Entrevista de triagem.
- b) Entrevista de anamnese.
- c) Entrevista diagnóstica.
- d) Entrevista sistêmica.
- e) Entrevista devolutiva.

50. Na Resolução 006/2019, o relatório multiprofissional é definido como um documento resultante da atuação da(o) psicóloga(o) em contexto multiprofissional, podendo ser produzido em conjunto com profissionais de outras áreas, preservando-se a autonomia e a ética profissional dos envolvidos. Sobre esse documento podemos afirmar:

- a) É composto de seis itens: identificação; descrição da demanda; procedimento; análise; conclusão e referências.
- b) A descrição da demanda constitui requisito irrelevante e deverá apresentar o raciocínio técnico-científico que justificará procedimentos utilizados pela equipe multiprofissional.
- c) Não há necessidade de apresentação do raciocínio técnico-científico, pois o processo de trabalho realizado pela(o) psicóloga(o) é de sua exclusiva competência.
- d) A descrição dos procedimentos e/ou técnicas privativas da psicologia deve ser incluída no relatório para livre acesso aos demais profissionais.
- e) A conclusão do relatório multiprofissional pode ser realizada em conjunto, principalmente nos casos em que se trate de um processo de trabalho interdisciplinar.

REDAÇÃO DISSERTATIVA

Nos últimos anos, o home office, que em português significa escritório ou trabalho em casa, vem sendo debatido no mundo inteiro. Diante de um tema tão relevante para as organizações e seus colaboradores, construa uma dissertação sobre o referido tema.

RASCUNHO DA REDAÇÃO
