

NOME DO CANDIDATO: _____

DOC. DE IDENTIFICAÇÃO: _____

ASSINATURA DO CANDIDATO: _____

PROVA

LÍNGUA PORTUGUESA
CONHECIMENTOS ESPECIFICOS – QUESTÕES OBJETIVAS
REDAÇÃO

ORDEM DAS QUESTÕES:

(01 - 15)
(16 - 50)
(TEMA DE REDAÇÃO)



SUA PROVA

- Este caderno de prova, contém: 15 questões de língua portuguesa, 35 questões objetivas, 1 redação dissertativa.
- Você receberá 1 cartão-resposta destinado às respostas das questões objetivas.
- Você receberá 1 folha oficial para Redação.

=

TEMPO

- O tempo disponível para a realização da prova, é de 3 horas e 30 minutos.
- 60 minutos após o início da prova é possível retirar-se da sala.



É PROIBIDO

- Qualquer tipo de comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova.
- Sair de sala sem autorização do fiscal de sala.
- Levar a prova antes de finalizar 03 horas de prova.
- Copiar o gabarito em papel, na roupa ou em qualquer parte do corpo, sendo somente permitido no local indicado na prova.



INFORMAÇÕES GERAIS

- As questões objetivas têm cinco alternativas de respostas (A, B, C, D, E) e somente uma delas está correta.
- Verifique se seu caderno está completo, sem repetição de questões ou falhas. Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal da sala, para que sejam tomadas as devidas providências.
- Confira se seus dados pessoais, nome, CPF e curso estão corretos no cartão-resposta.
- Use somente caneta esferográfica com tinta preta ou azul para preencher o cartão-resposta.
- Assine seu nome apenas nos espaços reservados.
- O preenchimento das respostas da prova objetiva é de sua responsabilidade e não será permitida a troca do cartão-resposta em caso de erro.
- Preencha todo o espaço da opção escolhida para a resposta. A marcação em mais de uma opção, anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.
- Reserve tempo suficiente para o preenchimento de suas respostas. Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas no cartão-resposta da prova objetiva, não sendo permitido anotar informações relativas às respostas em qualquer outro meio que não seja o caderno de prova.

Boa Prova!

LÍNGUA PORTUGUESA

Experiência: a Escola da Ponte

Tudo começou em 2000, via internet. Comecei a receber e-mails de um desconhecido de Portugal, Ademar Ferreira dos Santos. Uma brasileira lhe havia dado um livrinho meu, *Estórias de Quem Gosta de Ensinar*. Ele gostou. Sem nos conhecermos pessoalmente, nos descobrimos amigos. Ele me convidou para ir a Portugal e falar aos professores da Universidade de Braga e a adolescentes de uma escola secundária.

Fui e fiz. Foi bom. Aí, numa manhã, ele me disse: “Vou levar-te a conhecer uma escola diferente”. “Diferente como?”, perguntei. “Não é possível dizer-te. Tu verás.” Chegamos à escola. Na sua frente havia um pátio arborizado. Lá estava o diretor, professor José Pacheco. Aprendi que ele se recusa a ser chamado de diretor, por razões que explicarei mais tarde. Minha expectativa era que o diretor, por um mínimo dever de cortesia, haveria de levar-me a conhecer a escola. Homem de poucas palavras, trocamos meia dúzia de banalidades. Vinha passando à nossa frente uma menina de uns nove anos. Ele a chamou e disse: “Tu podes mostrar e explicar a nossa escola ao nosso visitante?”. “Pois, pois”, respondeu a menina, sem mostrar nenhuma surpresa. Ato contínuo, ele me abandonou e fiquei eu à mercê da menina. Eu nunca tinha tido experiência semelhante e nunca imaginei que fosse possível que um diretor entregasse a uma aluna, menina de nove anos, a tarefa de mostrar e explicar a sua escola a um educador estrangeiro. A menina não se fez de **rogada**. Encaminhou-se **resolutamente** na direção da porta da escola e eu, obedientemente, a segui. Chegando à porta, ela parou, voltou-se para mim e disse em voz resoluta e confiante: “Para entender a nossa escola, o senhor terá de se esquecer de tudo o que o senhor sabe sobre escolas. Não temos turmas, não temos alunos separados por classes, nossos professores não dão aulas com giz e lousa, não temos campanhas separando o tempo, não temos provas e notas”. Foi o segundo susto. As palavras da menina produziram um vazio na minha cabeça. Porque as escolas que conheço, mesmo as mais experimentais e avançadas, têm professores dando aulas, têm turmas, têm salas de aula que separam as crianças, têm provas e testes, têm notas e boletins para o controle dos pais.

Perguntei: “E como é que vocês aprendem?”. Ela me respondeu: “Formamos um pequeno grupo de seis pessoas em torno de um tema de interesse comum. Convidamos um professor para ser nosso assessor. Ele nos ajuda com informações bibliográficas e de internet. Estabelecemos, de comum acordo, um programa de trabalho de duas semanas. Durante esse tempo, lemos e pesquisamos. Ao cabo de duas semanas, nos reunimos para avaliar o que aprendemos e o que deixamos de aprender”. Percebi logo que naquela escola não podia haver livros-texto. Livros-texto são onde se encontram os saberes que, por escolha e determinação de uma instância burocrática superior, devem ser aprendidos pelos alunos. O conjunto desses saberes se denomina “programa”. Mas acontece que a curiosidade não segue os caminhos determinados pela burocracia. Sem livros-texto, as crianças têm de aprender a procurar os saberes necessários à compreensão do “tema de interesse comum”. E os professores deixam de ser aqueles que dominam os saberes prescritos pelos programas. Eles se encontram permanentemente em suspenso ante o inesperado dos interesses das crianças. Os professores não são aqueles que conhecem os saberes. São aqueles que sabem encontrar caminhos para eles. De qualquer forma, os saberes já se encontram em livros, bibliotecas, enciclopédias, internet. Acresce-se a isso o fato de que, hoje, os saberes se tornam rapidamente obsoletos. Se os alunos tiverem os mapas e souberem encontrar o caminho, eles terão sempre condições de descobrir o que sua curiosidade pede. E os professores, por não saberem de antemão o que as crianças querem saber, têm de se tornar aprendizes junto às crianças. O tal “programa de trabalho de duas semanas”, de que falou a menina, era para os professores também. Eles ensinam o aprender aprendendo junto.

O texto foi extraído do livro: ALVES, Rubem. **O desejo de ensinar e a arte de aprender**. Campinas: Fundação EDUCAR DPaschoal, 2004.

A partir do texto acima, resolva as questões de 1 a 4.

1. Qual das alternativas não exprime o pensamento do autor?

- a) A escola traz novidades quanto ao método de ensino.
- b) O autor imaginava e esperava que o diretor o levasse para conhecer a escola.
- c) Rubem Alves sentiu que o diretor o deixou.
- d) No início das explicações da aluna, o autor demonstrou perplexidade no tocante à escola não ter o formato tradicional de outras instituições.
- e) Para o autor, a aprendizagem naquela escola não ocorre de forma mútua e colaborativa entre alunos e professores.

2. A palavra “rogada”, no texto, pode ser substituída por:

- a) Fácil.
- b) Difícil.
- c) Impaciente.
- d) Clara.
- e) Gentil.

3. No texto há a palavra “resolutamente”, a que classe de palavras ela pertence?

- a) Adjetivo.
- b) Advérbio.
- c) Conjunção.
- d) Interjeição.
- e) Pronome.

4. No texto, há a oração “Na sua frente havia um pátio arborizado”, sobre a conjugação do verbo sublinhado na referida oração, ele está em que tempo e em que modo?

- a) Tempo pretérito mais-que-perfeito do modo indicativo.
- b) Tempo pretérito imperfeito do modo subjuntivo.
- c) Tempo pretérito imperfeito do modo indicativo.
- d) Tempo pretérito perfeito do modo indicativo.
- e) Tempo futuro do pretérito do modo indicativo.

5. Marque a opção em que há aposto:

- a) Gosto de todos os tipos de frutas: maçã, uva, laranja, mamão, melão, morango.
- b) Bom dia!
- c) Minha filha, por que você não foi à escola?
- d) Jovens, estudem!
- e) Meus amigos, fiquem atentos ao filme.

6. Escolha a alternativa na qual as palavras estão escritas corretamente:

- a) Supérfulo; sobrepujante; previlégio; empecilho.
- b) Reivindicação; gratuito; degladiar; iorgute.
- c) Exceção; losângulo; xuxu; beneficente.
- d) Cabeleira; sossego; cadaço; mecher.
- e) Capcioso; elucubração; fugaz; plissado.

7. Analise as orações abaixo. Qual delas há sujeito elíptico?

- a) Precisa-se de pintor para trabalhar na empresa.
- b) Amanheceu rapidamente.
- c) Faz dez anos que namoramos.
- d) Ana e Isaque cantam muito bem.
- e) Ficamos felizes pelo presente.

8. Quanto à crase, marque a opção correta:

I. Hoje, ___ 12:00, almoçarei naquele mesmo restaurante e pagarei ___ vista.

II. Ele está calçado ___ Luís XV e por isso irá ___ casa de *shows* para apresentar uma peça teatral.

III. Dessa vez, não tenho muito ___ dizer sobre o assunto, pois não gosto de conversar ___ distância.

Prefiro falar face ___ face.

- a) I. as, à; II. à, a; III. à, à, à.
- b) I. às, a; II. a, à; III. a, a, à.
- c) I. às, à; II. à, à; III. a, a, a.
- d) I. às, a; II. a, a; III. à, a, a.
- e) I. às, a; II. a, a; III. a, à, à.

9. Preencha as sentenças:

I. Atualmente, ___ pessoas optam por permanecer solteiras, ___, ainda assim, muitos sujeitos desejam se casar.

II. O cantor não fez _____ para que a mídia o ajudasse a ser famoso.

III. Meus primos deverão _____ ao Brasil em 2025.

IV. Não tem _____ o time ter perdido daquele jeito e ter retornada ao _____.

Marque a alternativa correta:

- a) I. mais, mas; II. nada de mais; III. vim; IV. nada haver, meio-dia e meio.
- b) I. mas, mais; II. nada demais; III. vir; IV. nada a ver, meio dia e meia.
- c) I. mas, mais; II. nada de mais; III. vim; IV. nada haver, meio-dia e meia.
- d) I. mais, mas; II. nada de mais; III. vir; IV. nada a ver, meio-dia e meia.
- e) I. mais, mas; II. nada demais; III. vim; IV. nada a ver, meio-dia e meia.

10. Qual das palavras diz respeito a um dígrafo?

- a) Chapéu.
- b) Burocracia.
- c) Peixe.
- d) Uruguai.
- e) Saúde.

11. O conjunto de palavras que constam apenas polissemia:

- a) Manga, cabo, planta, banco.
- b) Hoje, alegria, casa, pedra.
- c) Amor, fraternidade, caráter, verdade.
- d) Bom, empatia, estrutura, computador.
- e) Televisão, rádio, caderno, bola.

12. Identifique e assinale o item que traz um exemplo de prosopopeia:

- a) Seus dentes são como pérolas.
- b) O mar olhava silenciosamente para o casal que se cumprimentava.
- c) A Terra da Luz é a cidade mais bonita do Nordeste.
- d) Marcelo andou mais rápido do que um avião.
- e) Helena estava um pouquinho sem paciência.

13. Jocosos pode ser um sinônimo de:

- a) Alegre.
- b) Chato.
- c) Exigente.
- d) Formal.
- e) Educado.

14. Conforme as regras da língua portuguesa, identifique o uso do hífen que está empregado de modo correto:

- a) Dia-a-dia.
- b) Frente-a-frente.
- c) Bem-sucedido.
- d) Auto-regulação.
- e) Co-autoria.

15. Observe as palavras e assinale a que é formada por justaposição:

- a) Hidrelétrica.
- b) Vinagre.
- c) Passatempo.
- d) Fidalgo.
- e) Pernilongo.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

16. Algumas das vantagens de usar *Stored Procedures* são: maior segurança, performance otimizada e código reutilizável. Qual dos comandos abaixo cria corretamente uma *stored procedure* que recebe um ID como parâmetro e retorna um SELECT com o nome e o CPF do cliente relacionado ao ID do parâmetro?

- A)

```
CREATE PROCEDURE selecionar_cliente( && p_id)
BEGIN
  SELECT nome, cpf
  FROM clientes
  WHERE id = p_id;
END;
```

B)	<pre> DELIMITER ; CREATE PROCEDURE selecionar_cliente(IN p_id INT;) BEGIN SELECT nome, cpf FROM clientes WHERE id = p_id; END ; DELIMITER // </pre>
C)	<pre> CREATE PROCEDURE selecionar_cliente(IN p_id INT) (SELECT nome, cpf FROM clientes WHERE id = p_id;) </pre>
D)	<pre> DELIMITER // CREATE PROCEDURE selecionar_cliente(IN p_id INT) BEGIN SELECT nome, cpf FROM clientes WHERE id = p_id; END // DELIMITER ; </pre>
E)	<pre> DELIMITER // CREATE PROCEDURE selecionar_cliente(IN p_id INT) BEGIN SELECT nome, cpf FROM clientes; END // DELIMITER ; </pre>

17. Em JavaScript, qual método é utilizado para selecionar um elemento HTML com um determinado id e permite que você manipule esse elemento diretamente?

- a) Document.querySelector()
- b) Document.getElementById()
- c) Document.getElementsByTagName()
- d) Document.getElementsByClassName()
- e) Document.createElement()

18. A respeito dos comandos de SQL, assinale V para afirmativas verdadeiras e F para afirmativas falsas:

I - DELETE FROM é um comando DQL que remove todos os registros de uma tabela, mas mantém a estrutura da tabela.

II - CREATE INDEX é um comando DDL que cria um índice para melhorar a performance das consultas.

III - DROP TABLE é um comando DDL que remove uma tabela do banco de dados.

IV - INSERT INTO pode ser usado para modificar a estrutura de uma tabela existente.

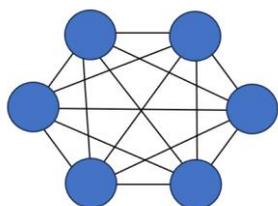
As afirmativas são, respectivamente:

- a) VFFV
- b) FVFV
- c) FVVF
- d) FFFF
- e) VVVF

19. Qual dos itens abaixo representa um exemplo de padrão válido de máscara de sub-rede para as classes A, B e C, respectivamente:

- a) 255.0.0.0; 255.255.0.0; 255.255.255.0
- b) 255.255.255.255; 255.255.0.0; 255.0.0.0
- c) 255.255.0.0; 255.0.0.0; 255.255.255.0
- d) 255.255.0.0; 255.255.255.0; 255.255.255.255
- e) 255.255.255.0; 255.0.0.0; 255.255.255.255

20. Acerca das topologias de rede, analise a imagem abaixo:



Assinale a alternativa que apresenta a topologia de rede ilustrada na imagem acima:

- a) Barramento
- b) Anel
- c) Árvore
- d) Malha
- e) Ponto a ponto

21. São camadas do modelo OSI (*Open Systems Interconnection*), EXCETO:

- a) Aplicação
- b) Segurança
- c) Transporte
- d) Rede
- e) Física

22. Considere a seguinte tabela em um banco de dados no MySQL:

id	nome	matricula	sede	setor	cargo	admissao
1	João Silva	202101	São Paulo I	TI	Analista de Sistemas	2020-01-15
2	Maria Oliveira	202102	Rio de Janeiro	Financeiro	Contadora	2019-03-22
3	Ana Souza	202104	Ceará	TI	Desenvolvedora	2018-05-14
4	Carlos Lima	202105	Porto Alegre	Marketing	Analista de Marketing	2017-11-01
5	Mariana Azevedo	202106	Florianópolis	Vendas	Executiva de Vendas	2021-01-10
6	Lucas Pereira	202107	São Paulo I	TI	Administrador de Redes	2016-09-25
7	Fernanda Costa	202108	Rio de Janeiro	TI	Técnica de Suporte	2020-02-18
8	Ricardo Almeida	202009	Ceará	Logística	Coordenador de Logística	2015-06-12
9	Juliana Martins	202010	São Paulo I	Compras	Analista de Compras	2019-08-20

Quantos registros (linhas) serão retornados ao executar o comando de Select abaixo?

```
SELECT id, nome, setor, cargo
FROM funcionarios
WHERE (sede = 'São Paulo I' OR sede = 'Rio de Janeiro')
AND admissao > '2017-01-01';
```

- a) Nenhuma
- b) 2
- c) 3
- d) 4
- e) 5

23. Uma das topologias de rede mais comuns atualmente é composta por nós que são conectados a um hub central. Esse hub tem a função de gerenciar a transmissão de dados da rede, dessa forma todos os dados transmitidos pela rede passam pelo hub central antes de chegar ao destino. Estamos falando de qual tipo de topologia?

- a) Estrela
- b) Anel
- c) Centralizada
- d) Barramento
- e) Ponto a ponto

24. Qual o comando SQL adiciona corretamente uma nova coluna chamada “qtd” na tabela de produtos?

- a) ALTER TABLE produtos ADD COLUMN qtd INT
- b) MODIFY TABLE produtos ADD qtd INT
- c) INSERT COLUMN produtos INT INTO qtd
- d) UPDATE TABLE produtos ADD qtd INT
- e) CREATE COLUMN qtd INT IN produtos

25. Sobre o protocolo HTTP (*Hypertext Transfer Protocol*), analise as afirmativas abaixo:

I – É um protocolo do tipo cliente-servidor, ou seja, as requisições partem de um cliente e são enviadas para um servidor.

II – GET, POST, DELETE e PUT são exemplos de métodos HTTP

III - O servidor é um dispositivo que processa as requisições recebidas e executa a lógica programada. Ele pode ser apenas uma máquina ou várias máquinas operando em conjunto.

Das afirmações acima:

- a) Apenas o item I está correto
- b) Apenas os itens II e III estão corretos
- c) Apenas o item III está incorreto
- d) Apenas os itens I e III estão corretos
- e) Todos os itens estão corretos

26. A Programação Orientada a Objetos (POO) é um paradigma de programação que é baseada no uso de classes e objetos, um dos recursos da POO é o Polimorfismo, ele tem o propósito de:

- a) Esconder as propriedades, criando uma espécie de caixa preta e adicionando uma camada de segurança à aplicação.
- b) Garantir que objetos de diferentes classes atendam ao mesmo método, permitindo que o mesmo método possa ser usado de maneira genérica para tratar objetos de várias classes.
- c) Garantir que todas os objetos tenham os mesmos métodos e classes
- d) Dividir o programa em módulos menores.
- e) Criar classes a partir de outras classes.

27. O Java é uma linguagem de programação muito popular, ela tem a vantagem de ser multiplataforma, ou seja, pode ser executada na maioria dos sistemas. Isso ocorre devido a máquina virtual do Java dispensar a necessidade de um compilador. Essa máquina virtual é chamada de:

- a) JWT
- b) JRE
- c) JDK
- d) JDE
- e) JVM

28. Quando criamos um programa, há a possibilidade de ocorrer erros imprevistos durante o seu ciclo de execução. Chamamos esses erros de exceções. Qual das palavras-chave abaixo é usada para tratar exceções na linguagem Java?

- a) Exception
- b) Error
- c) Throw
- d) Catch
- e) Handle

29. Acerca dos tipos de dados em JAVA, assinale a opção formada apenas por tipos primitivos de dados:

- a) Int, float, char, boolean
- b) Float, string, varchar, boolean
- c) Boolean, double, char, text
- d) Byte, date, long, int
- e) short, byte, text, long

30. Analise o código JAVA abaixo:

```
class TestNumber {
    public static void main (String[] args) {
        for (int i = 1; i < 25; i += 2 ){
            if (i % 3 == 0) {
                System.out.println(i);
                // System.out.println(i);
            }
        }
    }
}
```

O que o código acima imprime?

- a) Imprime uma mensagem de erro
- b) A sequência de 1 a 25
- c) A sequência: 3, 9, 15, 21
- d) A sequência: 3, 6, 9, 12, 15, 18, 21, 24
- e) A sequência: 1, 25, 2

31. Analise o código abaixo em JavaScript. Assinale o item que mostra o que o código faz:

```
function imprimirTeste(str) {
    if (str) {
        var strConcat = str + "Script";
    }
    return strConcat.length + 20
}

console.log(imprimirTeste("Java"))
```

- a) Imprime: 30
- b) Imprime: Java
- c) Imprime: JavaScript

- d) Imprime: Script 20
- e) Exibe um código de erro

32. Uma das áreas mais importantes da tecnologia da computação é a rede de computadores. É por meio dela que os dispositivos podem se comunicar e trocar informações. A respeito das redes de computadores, analise as afirmativas abaixo:

I – Uma rede LAN conecta dispositivos que estão fisicamente próximos.

II – Podemos proteger redes LAN e WAN usando métodos como criptografia, controle de acesso e firewall.

III – Redes WANs são sempre mais rápidas que redes LANs.

É correto afirmar que:

- a) Somente o item III está correto.
- b) Somente os itens I e II estão corretos.
- c) Todos os itens estão corretos.
- d) Todos os itens estão incorretos.
- e) Somente o item II está correto.

33. Os protocolos de rede são importantes para padronizar e garantir a segurança do tráfego de dados. Existe um protocolo que é utilizado como padrão para enviar e receber mensagens de e-mail pela internet. De qual protocolo estamos falando?

- a) HTTP
- b) FTP
- c) SMTP
- d) DNS
- e) TCP/IP

34. Utilizando o JOIN é possível retornar dados de duas ou mais tabelas em um único comando SELECT. Qual das alternativas descreve corretamente a diferença entre “INNER JOIN” e “LEFT JOIN”?

- a) INNER JOIN retorna todos os registros da tabela à esquerda e da tabela à direita, enquanto LEFT JOIN retorna apenas os registros da tabela à esquerda.
- b) INNER JOIN é usado para ordenar registros, enquanto LEFT JOIN é usado para filtrar registros.
- c) INNER JOIN retorna registros duplicados, enquanto LEFT JOIN remove duplicatas.
- d) INNER JOIN e LEFT JOIN são sinônimos e podem ser usados de forma intercambiável.
- e) INNER JOIN retorna apenas os registros que têm correspondência em ambas as tabelas, enquanto LEFT JOIN retorna todos os registros da tabela à esquerda e os registros correspondentes da tabela à direita.

35. _____ é um comando do Git utilizado para visualizar o histórico de commits. Ele mostra uma lista de commits, incluindo mensagens, autor e data.

Qual comando completa corretamente a afirmação acima?

- a) Git log
- b) Git history
- c) Git commits
- d) Git record
- e) Git track

36. Uma das camadas do protocolo TCP/IP é responsável pelo roteamento dos pacotes de dados entre os dispositivos, por administrar o envio dos pacotes e fazer o controle para garantir que os dados cheguem ao destino. Esta camada é conhecida como:

- a) Camada de Enlace
- b) Camada de Transporte
- c) Camada de Aplicação
- d) Camada de Apresentação
- e) Camada de Rede ou Camada de Internet

37. As fibras ópticas são filamentos flexíveis fabricados em materiais transparentes de vidro ou plástico. São ótimas para a transmissão de dados em longas distâncias. São características da fibra óptica, EXCERTO:

- a) A fibra óptica permite a transmissão de dados em velocidades mais altas que a dos cabos de cobre.
- b) Podem sofrer com interferências eletromagnéticas, então não são ideais para ambientes com ruídos elétricos.
- c) A transmissão de dados via fibra óptica é mais segura em comparação com os cabos de cobre, pois é mais difícil a interceptação de dados.
- d) As fibras ópticas são leves e mais finas que os cabos de cobre, facilitando a instalação e manuseio em diversas aplicações.
- e) A multiplexação permite que múltiplos canais de dados sejam transmitidos simultaneamente por uma única fibra, aumentando ainda mais a capacidade de transmissão.

38. O Scrum é uma estrutura de gerenciamento ágil de projetos, ele ajuda as equipes a elaborar um planejamento e gerenciar o trabalho por meio de papéis bem definidos. O framework Scrum define três papéis principais: Scrum Master, *Product Owner* e a equipe de desenvolvimento. Cada papel tem responsabilidades específicas. Qual das opções abaixo descreve corretamente a principal responsabilidade do Scrum Master?

- a) O Scrum Master é responsável por definir os requisitos do produto e priorizar o backlog.
- b) O Scrum Master é responsável por gerenciar o orçamento do projeto e alocar recursos.
- c) O Scrum Master é responsável por desenvolver o produto e implementar funcionalidades.
- d) O Scrum Master é responsável por facilitar o processo Scrum, remover impedimentos para a equipe e garantir que as práticas Scrum sejam seguidas.
- e) O Scrum Master é responsável por comunicar o progresso do projeto aos *stakeholders*.

39. Analise o código em JavaScript e assinale a opção que indica o que será impresso no console após a execução do programa:

```
let x = 4 + 3 * 2;  
console.log(x == '10');
```

- a) “true”
- b) “false”
- c) “10”
- d) “undefined”
- e) “TypeError”

40. Um Diagrama de Casos de Uso tem o papel de documentar o que o sistema faz na visão do usuário, ou seja, descreve as principais funcionalidades do sistema e suas interações. Esse tipo de diagrama é formado por quatro partes, são elas:

- a) Sistema, atores, classes e casos de uso.
- b) Casos de uso, atores, relacionamentos e sistema.
- c) Classes, relacionamentos, atores e sistema.
- d) Relacionamentos, classes, sistema e casos de uso.
- e) Atores, relacionamentos, classes e casos de uso.

41. Na UML (*Unified Modeling Language*), o _____ fornece uma visualização do comportamento de um sistema, descrevendo a sequência de ações em um processo. São semelhantes a um fluxograma, pois mostram o fluxo das ações.

Qual diagrama completa corretamente a informação acima?

- a) Diagrama de Sequência
- b) Diagrama de Caso de Uso
- c) Diagrama de Classe
- d) Diagrama de Pacote
- e) Diagrama de Atividades

42. Atualmente o Git é um dos sistemas de controle de versão mais modernos e usados no mundo. Uma das muitas vantagens é a possibilidade de todos os desenvolvedores de uma equipe poderem ter sua própria cópia local do código e trabalharem simultaneamente. Qual dos comandos abaixo é utilizado para criar um novo repositório Git?

- a) Git start
- b) Git new
- c) Git create
- d) Git init
- e) Git repositor

43. Consiste em verificar o comportamento das menores unidades em uma aplicação, como funções, métodos ou classes. Elas são verificadas de forma isolada para garantir que funcionem corretamente. De qual tipo de teste estamos falando?

- a) Teste de integração
- b) Teste unitário
- c) Teste de ponta a ponta (E2E)
- d) Teste de desempenho
- e) Teste de segurança

44. Qual comando `chmod` permite que o proprietário possa acessar e modificar o arquivo, mas outros usuários podem apenas acessar, sem a capacidade de modificar o arquivo?

- a) `Chmod 777 arquivo`
- b) `Chmod 755 arquivo`
- c) `Chmod 666 arquivo`
- d) `Chmod 600 arquivo`
- e) `Chmod 644 arquivo`

45. Dentre muitos comandos básicos do Linux, quais comandos têm as respectivas funções:

- Permite navegar até uma determinada pasta
- Lista todos os arquivos e pastas dentro de um diretório
- Remove arquivos e diretórios

- a) `Cd`, `mv` e `remove`
- b) `Cp`, `ls` e `rm`
- c) `Find`, `cp` e `remove`
- d) `Cd`, `ls` e `rm`
- e) `Sudo`, `ls` e `rm`

46. Analise o código JAVA abaixo e assinale a alternativa que representa a saída da impressão do console:

```
public class Main {
    public static void main(String[] args) {
        int[] numbers = {1, 2, 3, 4, 5};
        int sum = 0;
        for (int i = 0; i < numbers.length; i++) {
            if (numbers[i] % 2 == 0) {
                sum += numbers[i];
            }
        }
        System.out.println(sum);
    }
}
```

- a) 2
- b) 4
- c) 6
- d) 10
- e) 15

47. Analise o código CSS abaixo e assinale a opção que descreve o que o código faz:

```
.container {  
  display: flex;  
  justify-content: center;  
  align-items: center;  
}
```

- a) Centraliza o conteúdo horizontalmente dentro do contêiner.
- b) Centraliza o conteúdo verticalmente dentro do contêiner.
- c) Centraliza o conteúdo tanto horizontalmente quanto verticalmente dentro do contêiner.
- d) Centraliza o conteúdo a esquerda.
- e) Exibe o conteúdo em uma coluna.

48. Analisando o código JAVA abaixo, qual item indica a saída do console:

```
public class Main {  
  public static void main(String[] args) {  
    int[][] matrix = {  
      {1, 2, 3},  
      {4, 5, 6},  
      {7, 8, 9}  
    };  
    System.out.println(matrix[1][1]);  
  }  
}
```

- a) 1
- b) 5
- c) 6
- d) 9
- e) 3

