



NOME DO CANDIDATO: _____

DOC. DE IDENTIFICAÇÃO: _____

ASSINATURA DO CANDIDATO: _____

PROVA

LÍNGUA PORTUGUESA

CONHECIMENTOS ESPECIFICOS – QUESTÕES OBJETIVAS

REDAÇÃO

ORDEM DAS QUESTÕES:

(01 - 15)

(16 - 50)

(TEMA DE REDAÇÃO)



SUA PROVA

- Este caderno de prova, contém: 15 questões de língua portuguesa, 35 questões objetivas, 1 redação dissertativa.
- Você receberá 1 cartão-resposta destinado às respostas das questões objetivas.
- Você receberá 1 folha oficial para Redação.

=

TEMPO

- O tempo disponível para a realização da prova, é de 3 horas e 30 minutos.
- 60 minutos após o início da prova é possível retirar-se da sala.



É PROIBIDO

- Qualquer tipo de comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova.
- Sair de sala sem autorização do fiscal de sala.
- Levar a prova antes de finalizar 03 horas de prova.
- Copiar o gabarito em papel, na roupa ou em qualquer parte do corpo, sendo somente permitido no local indicado na prova.



INFORMAÇÕES GERAIS

- As questões objetivas têm cinco alternativas de respostas (A, B, C, D, E) e somente uma delas está correta.
- Verifique se seu caderno está completo, sem repetição de questões ou falhas. Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal da sala, para que sejam tomadas as devidas providências.
- Confira se seus dados pessoais, nome, CPF e curso estão corretos no cartão-resposta.
- Use somente caneta esferográfica com tinta preta ou azul para preencher o cartão-resposta.
- Assine seu nome apenas nos espaços reservados.
- O preenchimento das respostas da prova objetiva é de sua responsabilidade e não será permitida a troca do cartão-resposta em caso de erro.
- Preencha todo o espaço da opção escolhida para a resposta. A marcação em mais de uma opção, anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.
- Reserve tempo suficiente para o preenchimento de suas respostas. Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas no cartão-resposta da prova objetiva, não sendo permitido anotar informações relativas às respostas em qualquer outro meio que não seja o caderno de prova.

Boa Prova!

LÍNGUA PORTUGUESA

Experiência: a Escola da Ponte

Tudo começou em 2000, via internet. Comecei a receber e-mails de um desconhecido de Portugal, Ademar Ferreira dos Santos. Uma brasileira lhe havia dado um livrinho meu, *Estórias de Quem Gosta de Ensinar*. Ele gostou. Sem nos conhecermos pessoalmente, nos descobrimos amigos. Ele me convidou para ir a Portugal e falar aos professores da Universidade de Braga e a adolescentes de uma escola secundária.

Fui e fiz. Foi bom. Aí, numa manhã, ele me disse: “Vou levar-te a conhecer uma escola diferente”. “Diferente como?”, perguntei. “Não é possível dizer-te. Tu verás.” Chegamos à escola. Na sua frente havia um pátio arborizado. Lá estava o diretor, professor José Pacheco. Aprendi que ele se recusa a ser chamado de diretor, por razões que explicarei mais tarde. Minha expectativa era que o diretor, por um mínimo dever de cortesia, haveria de levar-me a conhecer a escola. Homem de poucas palavras, trocamos meia dúzia de banalidades. Vinha passando à nossa frente uma menina de uns nove anos. Ele a chamou e disse: “Tu podes mostrar e explicar a nossa escola ao nosso visitante?”. “Pois, pois”, respondeu a menina, sem mostrar nenhuma surpresa. Ato contínuo, ele me abandonou e fiquei eu à mercê da menina. Eu nunca tinha tido experiência semelhante e nunca imaginei que fosse possível que um diretor entregasse a uma aluna, menina de nove anos, a tarefa de mostrar e explicar a sua escola a um educador estrangeiro. A menina não se fez de **rogada**. Encaminhou-se **resolutamente** na direção da porta da escola e eu, obedientemente, a segui. Chegando à porta, ela parou, voltou-se para mim e disse em voz resoluta e confiante: “Para entender a nossa escola, o senhor terá de se esquecer de tudo o que o senhor sabe sobre escolas. Não temos turmas, não temos alunos separados por classes, nossos professores não dão aulas com giz e lousa, não temos campanhas separando o tempo, não temos provas e notas”. Foi o segundo susto. As palavras da menina produziram um vazio na minha cabeça. Porque as escolas que conheço, mesmo as mais experimentais e avançadas, têm professores dando aulas, têm turmas, têm salas de aula que separam as crianças, têm provas e testes, têm notas e boletins para o controle dos pais.

Perguntei: “E como é que vocês aprendem?”. Ela me respondeu: “Formamos um pequeno grupo de seis pessoas em torno de um tema de interesse comum. Convidamos um professor para ser nosso assessor. Ele nos ajuda com informações bibliográficas e de internet. Estabelecemos, de comum acordo, um programa de trabalho de duas semanas. Durante esse tempo, lemos e pesquisamos. Ao cabo de duas semanas, nos reunimos para avaliar o que aprendemos e o que deixamos de aprender”. Percebi logo que naquela escola não podia haver livros-texto. Livros-texto são onde se encontram os saberes que, por escolha e determinação de uma instância burocrática superior, devem ser aprendidos pelos alunos. O conjunto desses saberes se denomina “programa”. Mas acontece que a curiosidade não segue os caminhos determinados pela burocracia. Sem livros-texto, as crianças têm de aprender a procurar os saberes necessários à compreensão do “tema de interesse comum”. E os professores deixam de ser aqueles que dominam os saberes prescritos pelos programas. Eles se encontram permanentemente em suspenso ante o inesperado dos interesses das crianças. Os professores não são aqueles que conhecem os saberes. São aqueles que sabem encontrar caminhos para eles. De qualquer forma, os saberes já se encontram em livros, bibliotecas, enciclopédias, internet. Acresce-se a isso o fato de que, hoje, os saberes se tornam rapidamente obsoletos. Se os alunos tiverem os mapas e souberem encontrar o caminho, eles terão sempre condições de descobrir o que sua curiosidade pede. E os professores, por não saberem de antemão o que as crianças querem saber, têm de se tornar aprendizes junto às crianças. O tal “programa de trabalho de duas semanas”, de que falou a menina, era para os professores também. Eles ensinam o aprender aprendendo junto.

O texto foi extraído do livro: ALVES, Rubem. **O desejo de ensinar e a arte de aprender**. Campinas: Fundação EDUCAR DPaschoal, 2004.

A partir do texto acima, resolva as questões de 1 a 4.

1. Qual das alternativas não exprime o pensamento do autor?

- a) A escola traz novidades quanto ao método de ensino.
- b) O autor imaginava e esperava que o diretor o levasse para conhecer a escola.
- c) Rubem Alves sentiu que o diretor o deixou.
- d) No início das explicações da aluna, o autor demonstrou perplexidade no tocante à escola não ter o formato tradicional de outras instituições.
- e) Para o autor, a aprendizagem naquela escola não ocorre de forma mútua e colaborativa entre alunos e professores.

2. A palavra “rogada”, no texto, pode ser substituída por:

- a) Fácil.
- b) Difícil.
- c) Impaciente.
- d) Clara.
- e) Gentil.

3. No texto há a palavra “resolutamente”, a que classe de palavras ela pertence?

- a) Adjetivo.
- b) Advérbio.
- c) Conjunção.
- d) Interjeição.
- e) Pronome.

4. No texto, há a oração “Na sua frente havia um pátio arborizado”, sobre a conjugação do verbo sublinhado na referida oração, ele está em que tempo e em que modo?

- a) Tempo pretérito mais-que-perfeito do modo indicativo.
- b) Tempo pretérito imperfeito do modo subjuntivo.
- c) Tempo pretérito imperfeito do modo indicativo.
- d) Tempo pretérito perfeito do modo indicativo.
- e) Tempo futuro do pretérito do modo indicativo.

5. Marque a opção em que há aposto:

- a) Gosto de todos os tipos de frutas: maçã, uva, laranja, mamão, melão, morango.
- b) Bom dia!
- c) Minha filha, por que você não foi à escola?
- d) Jovens, estudem!
- e) Meus amigos, fiquem atentos ao filme.

6. Escolha a alternativa na qual as palavras estão escritas corretamente:

- a) Supérfulo; sobrepujante; previlégio; empecilho.
- b) Reivindicação; gratuito; degladiar; iorgute.
- c) Exceção; losângulo; xuxu; beneficente.
- d) Cabeleira; sossego; cadaço; mecher.
- e) Capcioso; elucubração; fugaz; plissado.

7. Analise as orações abaixo. Qual delas há sujeito elíptico?

- a) Precisa-se de pintor para trabalhar na empresa.
- b) Amanheceu rapidamente.
- c) Faz dez anos que namoramos.
- d) Ana e Isaque cantam muito bem.
- e) Ficamos felizes pelo presente.

8. Quanto à crase, marque a opção correta:

I. Hoje, ___ 12:00, almoçarei naquele mesmo restaurante e pagarei ___ vista.

II. Ele está calçado ___ Luís XV e por isso irá ___ casa de *shows* para apresentar uma peça teatral.

III. Dessa vez, não tenho muito ___ dizer sobre o assunto, pois não gosto de conversar ___ distância.

Prefiro falar face ___ face.

- a) I. as, à; II. à, a; III. à, à, à.
- b) I. às, a; II. a, à; III. a, a, à.
- c) I. às, à; II. à, à; III. a, a, a.
- d) I. às, a; II. a, a; III. à, a, a.
- e) I. às, a; II. a, a; III. a, à, à.

9. Preencha as sentenças:

I. Atualmente, ___ pessoas optam por permanecer solteiras, ___, ainda assim, muitos sujeitos desejam se casar.

II. O cantor não fez _____ para que a mídia o ajudasse a ser famoso.

III. Meus primos deverão _____ ao Brasil em 2025.

IV. Não tem _____ o time ter perdido daquele jeito e ter retornada ao _____.

Marque a alternativa correta:

- a) I. mais, mas; II. nada de mais; III. vim; IV. nada haver, meio-dia e meio.
- b) I. mas, mais; II. nada demais; III. vir; IV. nada a ver, meio dia e meia.
- c) I. mas, mais; II. nada de mais; III. vim; IV. nada haver, meio-dia e meia.
- d) I. mais, mas; II. nada de mais; III. vir; IV. nada a ver, meio-dia e meia.
- e) I. mais, mas; II. nada demais; III. vim; IV. nada a ver, meio-dia e meia.

10. Qual das palavras diz respeito a um dígrafo?

- a) Chapéu.
- b) Burocracia.
- c) Peixe.
- d) Uruguai.
- e) Saúde.

11. O conjunto de palavras que constam apenas polissemia:

- a) Manga, cabo, planta, banco.
- b) Hoje, alegria, casa, pedra.
- c) Amor, fraternidade, caráter, verdade.
- d) Bom, empatia, estrutura, computador.
- e) Televisão, rádio, caderno, bola.

12. Identifique e assinale o item que traz um exemplo de prosopopeia:

- a) Seus dentes são como pérolas.
- b) O mar olhava silenciosamente para o casal que se cumprimentava.
- c) A Terra da Luz é a cidade mais bonita do Nordeste.
- d) Marcelo andou mais rápido do que um avião.
- e) Helena estava um pouquinho sem paciência.

13. Jocosos pode ser um sinônimo de:

- a) Alegre.
- b) Chato.
- c) Exigente.
- d) Formal.
- e) Educado.

14. Conforme as regras da língua portuguesa, identifique o uso do hífen que está empregado de modo correto:

- a) Dia-a-dia.
- b) Frente-a-frente.
- c) Bem-sucedido.
- d) Auto-regulação.
- e) Co-autoria.

15. Observe as palavras e assinale a que é formada por justaposição:

- a) Hidrelétrica.
- b) Vinagre.
- c) Passatempo.
- d) Fidalgo.
- e) Pernilongo.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

16. A Educação, no Brasil, teve alguns marcos importantes, dentre eles, a criação da Primeira Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), em 1961, a qual estava impulsionada por ideias pedagógicas renovadoras. No entanto, logo depois da sua promulgação, as referidas ideias cederam lugar a uma crise, emergindo um novo ideário, identificado como:

- a) Pedagogia Tecnicista.
- b) Pedagogia Brasílica.
- c) Pedagogia Jesuítica.
- d) Pedagogia Pombalina.
- e) Pedagogia Leiga.

17. Sobre a Pedagogia Tecnicista, observe as assertivas a seguir:

I. Uma de suas características é a concepção de organização racional dos meios e dos processos. No entanto, o professor e o aluno ficam em uma condição secundária e apenas realizam suas atividades. Outros profissionais, ditos especialistas e “neutros”, se responsabilizam pelo planejamento, coordenação e controle dos referidos processos.

II. A educação forma indivíduos eficientes e que colaborarão para o aumento da produtividade da sociedade.

III. Uma de suas funções é a equalização social.

IV. De acordo com a perspectiva pedagógica, a Pedagogia Tecnicista valoriza o saber fazer.

Marque a alternativa correta:

- a) Apenas as assertivas I e II estão corretas.
- b) Apenas as assertivas III e IV estão corretas.
- c) Apenas a assertiva I está correta.
- d) Apenas a assertiva IV está correta.
- e) Todas as assertivas estão corretas.

18. Considere V para verdadeiro e F para falso as afirmações concernentes ao pensamento do educador Dermeval Saviani quanto às concepções de uma teoria crítica da Educação:

- Uma teoria crítica da educação precisa refutar a seletividade, a discriminação e o rebaixamento do ensino das camadas populares.
- Uma teoria crítica da educação também coopera para assegurar aos trabalhadores ensino de qualidade.
- Uma teoria crítica da educação não pode se deixar levar por interesses dominantes.

Escolha a opção correta:

- a) F, F, F.
- b) F, V, F.
- c) V, V, V.
- d) V, F, F.
- e) F, F, V.

19. No tocante ao conceito de Educação, marque a opção **incorreta**:

- a) É uma ação que visa educar e ensinar os sujeitos.
- b) Arte que ensina conhecimentos e práticas da sociedade, objetivando o desenvolvimento das gerações e preservação da cultura.
- c) Trata-se de um processo que envolve as esferas social, histórica e cultural, por isso não ocorre em qualquer local ou momento e nem com os indivíduos.
- d) Promove transformações tanto em nível individual quanto em âmbito social.
- e) Forma pessoas, desenvolve habilidades e saberes relevantes à prática profissional, bem como promove o despertar crítico e ajuda o ser humano a estimular qualidades e sentimentos que busquem a empatia e o respeito ao próximo.

20. Na literatura são encontradas algumas funções da escola. Portanto, associe a coluna 1 com a coluna 2.

Coluna 1	Coluna 2
(1) Função social	() Caracteriza-se por ser esclarecedora, libertadora, ressaltando valores, posturas e ações.
(2) Função pedagógica	() Contribui para a socialização e a humanização dos alunos, bem como a aprendizagem necessita ser significativa para os estudantes.
(3) Função política	() Sistematiza o saber e colabora para a formação do aluno, por meio da qual ele pode desenvolver o senso crítico e pode estar preparado para mudar a sociedade para melhor.

Escolha a opção correta:

- a) (3), (2), (1).
- b) (2), (3), (1).
- c) (2), (1), (3).
- d) (3), (1), (2).
- e) (1), (3), (2).

21. Sobre a didática, observe as assertivas abaixo:

- I. É considerada uma disciplina da Pedagogia.
- II. Faz a mediação entre os objetivos e os conteúdos de ensino.
- III. Está relacionada com o currículo e as metodologias específicas das matérias.
- IV. É uma disciplina eminentemente política.
- V. É uma matéria essencial para a formação profissional dos professores.

Assinale o item correto:

- a) Apenas as assertivas I, II, III e IV estão corretas.
- b) Apenas as assertivas I, II, e III estão corretas.
- c) Apenas as assertivas I, II, III e V estão corretas.
- d) Apenas as assertivas II, III e IV estão corretas.
- e) Todas as assertivas estão corretas.

22. Complementa a metodologia, seja ela geral e/ou específica, e está disponível aos professores, podendo trazer muitos benefícios para o processo de ensino. Este conceito diz respeito:

- a) À instrução.
- b) Ao currículo.
- c) Ao ensino.
- d) À metodologia.
- e) À técnica de ensino.

23. Sobre avaliação diagnóstica, considere V para verdadeiro e F para falso:

- () Detecta os problemas que estão fazendo com que os alunos não avancem.
- () Quando realizada, o professor poderá a partir do ponto em que o aluno não avançou, estabelecer novos critérios para que o estudante consiga avançar.
- () Ocorre, em geral, no início do ano e antes do planejamento.
- () Tem o propósito de atribuir nota e acontece de maneira contínua.
- () O professor pode identificar conhecimentos prévios dos alunos no tocante aos conteúdos.

Assinale a opção correta:

- a) V, V, V, F, V.
- b) V, V, F, F, V.
- c) F, F, V, V, F.
- d) F, F, F, F, F.
- e) V, V, V, V, V.

24. Quanto à avaliação somativa, considere V para verdadeiro e F para falso:

- () Avalia o nível do aluno por meio de notas.
- () Leva em consideração os resultados e não o processo de aprendizagem em si.
- () Ratifica se o método de ensino é ou não funcional.
- () Destaca-se pelo caráter classificatório e certificativo.

Marque o item correto:

- a) V, F, V, V.
- b) V, F, V, F.
- c) V, V, V, V.
- d) F, V, V, V.
- e) F, F, F, V.

25. A respeito da Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB) de 1996, está correto afirmar:

- a) A União terá a incumbência de elaborar o Plano Nacional de Educação, em colaboração com os estados, o Distrito Federal e os municípios.
- b) A União não terá a incumbência de organizar, manter e desenvolver os órgãos e instituições oficiais do sistema federal de ensino e o dos territórios.
- c) A União não terá incumbência de coletar, analisar e disseminar informações sobre a educação.
- d) A União não terá a incumbência de baixar normas gerais sobre cursos de graduação e de pós-graduação.
- e) A União não terá a incumbência de assegurar, em colaboração com os sistemas de ensino, processo nacional de avaliação das instituições e dos cursos de educação profissional técnica e tecnológica.

26. A internet e o seu forte desenvolvimento nos anos de 1980 provocaram a expansão de alguns conceitos e, um deles influenciou bastante a área da Educação, pois exigiu mudanças, convergindo, assim, para uma pedagogia ativa, a qual foi e está marcada por conhecimentos não lineares. Tal concepção modificou e continua transformando o mundo do trabalho, ocasionando, com isso, mais competitividade, demandando por inovação e criatividade e, automaticamente, necessidade de talentos diferenciados. Este enunciado diz respeito à:

- a) Cibercultura.
- b) Cultura *Maker*.
- c) Robótica.
- d) Inteligência Artificial.
- e) *Advanced Research Projects Agency Network* (ARPANET).

27. Sobre a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), responda V para verdadeiro e F para falso:

- () O Ministério da Educação (MEC) coordenou a formulação da BNCC e não houve consulta à comunidade educacional e à sociedade.
- () Conviver, brincar, participar, explorar, expressar e se conhecer são direitos de aprendizagem e desenvolvimento na educação infantil.
- () A BNCC tem o compromisso de promover a educação integral.

Marque a opção correta:

- a) F, F, F.
- b) F, V, V.
- c) V, V, F.
- d) V, F, V.
- e) V, V, V.

28. Concernente a algumas políticas públicas importantes desenvolvidas no Brasil em tecnologias educacionais, associe a primeira coluna com a segunda coluna:

Primeira Coluna	Segunda Coluna
(1) Projeto EDUCOM	() Emergiu no ano de 2007 e trouxe uma novidade relevante, que foi a utilização do <i>laptop</i> educacional por parte de alunos e professores pertencentes a cerca de 350 escolas públicas, tendo o intuito de alcançar mais qualidade na educação e de praticar a inclusão digital e, ainda, colaborar para incluir o Brasil na produção e manutenção daqueles computadores.
(2) Programa Nacional de Informática Educativa (PRONINFE)	() Criado em 2017, apoiou algumas medidas importantes, dentre elas: acesso à internet de alta velocidade; contribuiu para impulsionar o uso de tecnologia digital na Educação Básica, dispondo, ainda, de capacitações profissionais, dentre outras.

(3) Programa de Inovação Educação Conectada	() Implantado em 1985, teve o objetivo de incentivar a pesquisa multidisciplinar sobre a utilização de tecnologias no ensino e na aprendizagem.
(4) Projeto Um Computador por Aluno (UCA)	() Lançado em 1992, visava promover o uso da informática tanto para os níveis de ensino quanto para a formação pedagógica, a fim de fomentar pesquisas, divulgar experiências e conhecimentos.

Escolha o item correto:

- a) (4), (3), (1), (2).
- b) (4), (2), (1), (3).
- c) (3), (4), (2), (1).
- d) (2), (1), (4), (3).
- e) (2), (3), (4), (1).

29. Essa lei é essencial à Educação no tocante à conquista de alguns direitos por parte das pessoas com deficiência:

- a) Lei nº 13.146, de 6 de julho de 2015.
- b) Lei nº 9.424, de 24 de dezembro de 1996.
- c) Lei nº 11.494, de 20 de junho de 2007.
- d) Lei nº 10.172, de 9 de janeiro de 2001.
- e) Lei nº 11.738, de 16 de julho de 2008.

30. Analise as assertivas a respeito do Projeto Político Pedagógico (PPP):

- I. Pode ser chamado também de Proposta Pedagógica, Projeto Pedagógico Curricular ou Projeto Pedagógico.
- II. O PPP é um documento burocrático, o qual resume o funcionamento da escola.
- III. O surgimento do Projeto Político Pedagógico no Brasil ocorreu na metade dos anos de 1980.
- IV. O PPP contribui para que o aluno tenha uma formação que coopere para o exercício de sua cidadania e que o faça pensar de modo crítico.

Estão corretas apenas as assertivas:

- a) I, II e III.
- b) I, II e IV.
- c) I e II.
- d) III e IV.
- e) I, III e IV.

31. Não condiz com a Teoria Construtivista:

- a) Seu centro está na epistemologia genética.
- b) Foi criada por Jean Piaget.
- c) Dispõe de quatro fatores fundamentais ao desenvolvimento cognitivo da criança: biológico, de experiências e de exercícios, de interações sociais e de equilíbrio das ações.

- d) Jean Piaget dividiu o desenvolvimento cognitivo em três estágios: sensório-motor, pré-operatório e operatório concreto.
- e) O conhecimento resulta da construção pessoal do aluno e o professor medeia o processo de ensino-aprendizagem.

32. Sobre a Teoria de Mikhail Mikhailovitch Bakhtin, marque a opção **incorreta**:

- a) Ressalta o conceito de diálogo e, por conseguinte, a língua é um diálogo.
- b) Valoriza a dialética.
- c) O dialogismo presente nessa teoria torna-se importante quando entende a palavra como um instrumento dinâmico e os sujeitos passam a ser agentes não apenas influenciados pelo meio, mas que também podem transformá-lo.
- d) Leva em conta os aspectos formais da língua.
- e) A língua sempre se constitui na interação social.

33. Quanto ao ato de ensinar, o educador Paulo Freire enumerou algumas questões salutaras. Considere V para verdadeiro e F para falso:

- () Ensinar requer pesquisa.
- () Ensinar requer criticidade.
- () Ensinar requer rigorosidade metódica.
- () Ensinar requer estética e ética.
- () Ensinar requer apenas habilidades cognitivas.

Marque a opção correta:

- a) V, V, V, V, F.
- b) V, V, V, V, V.
- c) V, F, V, F, V.
- d) F, V, F, V, F.
- e) F, F, F, F, F.

34. Sobre a aprendizagem baseada em problemas (ABP), analise as afirmações:

- I. Trata-se de um tipo de metodologia ativa de aprendizagem.
- II. O aluno é protagonista da sua própria aprendizagem.
- III. Em 1970, no Canadá, o médico Howard Barrows idealizou o *Problem Based Learning*, que traduzido em português significa Aprendizagem Baseada em Problemas.
- IV. Propicia autonomia, autodidatismo e postura profissional com embasamento científico.
- V. Desenvolve habilidades comunicacionais e a capacidade de argumentação e crítica, bem como promove o trabalho em equipe.

As afirmações corretas são:

- a) I, II, III e IV.
- b) I, III e IV.
- c) I, II, IV e V.
- d) I, IV e V.
- e) I, II, III, IV e V.

35. Segundo Juliana Lacerda da Silva Oliveira, essa metodologia ativa é utilizada em várias áreas, como exemplo, na Educação e na Administração. Ainda conforme Juliana Lacerda da Silva Oliveira, a referida metodologia divide-se em cinco etapas: descoberta, interpretação, ideação, experimentação e finaliza com a evolução:

- a) Gamificação.
- b) Aula expositiva.
- c) Aprendizagem baseada em projetos.
- d) Estudo de caso.
- e) *Design thinking*.

36. Com relação à Psicologia da Educação, considere V para verdadeiro e F para falso:

() É um campo essencial à Educação, pois estuda os processos de ensino e aprendizagem nos mais variados âmbitos, desde as estratégias educacionais até fenômenos psicológicos presentes na educação formal e na educação informal.

() Eclodiu nos Estados Unidos em 1894 devido ao pragmatismo daquela sociedade, a qual valorizava o que era útil. Ganhou forças porque visava à resolubilidade dos problemas no campo da Educação.

() A Psicologia da Educação pode estimular a democracia na escola, no sentido de promover o acesso ao conhecimento, bem como a construção de novos conhecimentos, gerando alguns sentimentos, como a alegria.

() A Psicologia da Educação é uma ciência fechada para a transdisciplinaridade. Interage com outras áreas, tais como: arte, história e literatura.

Marque a alternativa correta:

- a) (V), (V), (V), (F).
- b) (V), (F), (V), (F).
- c) (F), (F), (V), (F).
- d) (F), (V), (F), (V).
- e) (V), (F), (V), (V).

37. Quem propôs a Educação Estética?

- a) René Descartes.
- b) John Dewey.
- c) Friedrich Engels.
- d) Friedrich Schiller.
- e) Francis Bacon.

38. Um dos precursores da Educação Libertária:

- a) Paul Robin.
- b) Lev Vygotsky.
- c) Carl Rogers.
- d) Seymour Papert.
- e) Jarome Bruner.

39. Marque a opção que apresenta a sequência correta dos quatro pilares da Educação idealizados por Jacques Delors:

- a) Aprender a conhecer; aprender a fazer; aprender a viver juntos e aprender a ser.
- b) Aprender a ser; aprender a conhecer; aprender a fazer e aprender a viver juntos.
- c) Aprender a viver juntos; aprender a conhecer; aprender a fazer e aprender a ser.
- d) Aprender a viver juntos; aprender a ser; aprender a conhecer e aprender a fazer.
- e) Aprender a viver juntos; aprender a fazer; aprender a ser e aprender a conhecer.

40. Autor da Teoria das Inteligências Múltiplas:

- a) Henri Wallon.
- b) Howard Gardner.
- c) John Locke.
- d) Burrhus Frederic Skinner.
- e) Edgar Morin.

41. Lei que permite aos professores da Educação Básica pública utilizarem os veículos de transporte escolar dos estados, do Distrito Federal e dos municípios:

- a) Lei nº 10.753, de 30 de outubro de 2003.
- b) Lei nº 11.947, de 16 de junho de 2009.
- c) Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990.
- d) Lei nº 12.772, de 28 de dezembro de 2012.
- e) Lei nº 14.862, de 27 de maio de 2024.

42. Marque o item que não corresponde ao que o Capítulo IV: Do Direito à Educação, à Cultura, ao Esporte e ao Lazer, Artigo 53 do Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990) assegura às crianças e aos adolescentes:

- a) Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
- b) Direito de ser respeitado por seus educadores.
- c) Direito de contestar critérios avaliativos, no entanto não podendo recorrer às instâncias escolares superiores.
- d) Direito de organização e participação em entidades estudantis.
- e) Acesso à escola pública e gratuita, próxima de sua residência, garantindo-se vagas no mesmo estabelecimento a irmãos que frequentem a mesma etapa ou ciclo de ensino da educação básica.

43. Na Educação existem variados níveis de planejamento. Associe a primeira coluna com a segunda coluna:

Primeira Coluna	Segunda Coluna
(1) <i>Plano de ensino</i>	() É feito em âmbito nacional, estadual e municipal.
(2) <i>Planejamento em um sistema educacional</i>	() Colabora para que haja a organização das atividades de uma unidade escolar.
(3) <i>Planejamento curricular</i>	() Compõe as unidades didáticas.
(4) <i>Planejamento escolar</i>	() Apresenta detalhes do planejamento de uma disciplina e/ou de uma aula.
(5) <i>Plano de aula</i>	() Organiza as disciplinas de um curso.

Marque a opção correta:

- a) (2), (4), (1), (5), (3).
- b) (2), (3), (1), (5), (4).
- c) (2), (1), (3), (4), (5).
- d) (3), (1), (4), (5), (2).
- e) (4), (5), (2), (1), (3).

44. A Educação a Distância (EaD) é uma modalidade de ensino muito importante e alguns autores enumeram cinco gerações presentes em sua história. Observe as assertivas a seguir:

- I. A primeira geração se caracterizou pelo ensino por correspondência.
- II. A segunda geração foi marcada pelo uso do rádio e da televisão.
- III. Na terceira geração houve encontros presenciais e estes contaram com os orientadores de aprendizagens.
- IV. A quarta geração trouxe o ensino por meio de teleconferências e audioconferências, tendo uma comunicação em tempo real.
- V. A quinta geração está sendo vivida e chamada de educação integral, a qual usa a internet, conecta os alunos, os professores e variados recursos por meio do ambiente virtual.

Escolha a resposta correta:

- a) Todas as alternativas estão corretas.
- b) As assertivas I e II estão corretas.
- c) Apenas a assertiva V está correta.
- d) Apenas a assertiva IV está correta.
- e) As assertivas I, III e V estão corretas.

45. Sobre sala de aula invertida, considere V para verdadeiro e F para falso:

- () É uma metodologia ativa de aprendizagem.
- () Também é conhecida por *Flipped Classroom*.
- () Primeiramente, o aluno estuda o conteúdo em casa e depois realiza as atividades em sala de aula.
- () Surgiu em 2007, nos Estados Unidos, com os professores Aaron Sams e Jonathan Bergmann.

Marque a opção correta:

- a) V, V, F, V.
- b) F, V, F, F
- c) V, V, V, V.
- d) F, F, F, F.
- e) V, F, V, V.

46. No Brasil, há a publicação do Censo Escolar da Educação Básica. A respeito desse documento, analise as afirmações:

- I. Coordenado pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep), tem a colaboração das secretarias estaduais e municipais de Educação e conta também com a participação das escolas públicas e privadas.

II. A pesquisa estatística engloba várias etapas e modalidades da Educação Básica e da Educação Profissional.

III. Sua periodicidade é anual.

IV. Realizado de modo centralizado, recebe a colaboração da União, estados e municípios.

Marque a alternativa correta:

- a) Apenas a afirmação I está correta.
- b) As afirmações I, II e IV estão corretas.
- c) Todas as afirmações estão corretas.
- d) As afirmações II e III estão corretas.
- e) As afirmações I, II e III estão corretas.

47. A educação por meio da arte, sendo esta expressa pela pintura, música, teatro, cinema e outros, é muito importante para promover a aprendizagem. No Brasil, uma das iniciativas para incentivar a prática da arte nas escolas foi a publicação da:

- a) Lei nº 13.006, de 26 de junho de 2014.
- b) Portaria nº 1.428, de 28 de dezembro de 2018.
- c) Portaria nº 1.186, de 12 de novembro de 2018.
- d) Portaria Normativa nº 1, de 3 de janeiro de 2017.
- e) Portaria MEC nº 870, de 16 de julho de 2008.

48. O pedagogo organizacional vem se destacando e, para que o referido profissional alcance ainda mais êxito, é interessante estar atento a alguns requisitos. A partir dessa afirmação, considere V para verdadeiro e F para falso:

- () O pedagogo, ao atuar no Departamento de Gestão de Pessoas, conhecido também como Recursos Humanos (RH), precisa ter conhecimentos sobre o campo empresarial.
- () O pedagogo necessita buscar treinamentos na área da Psicologia, pois certamente ele trabalhará com pessoas e necessitará entender tanto os sujeitos individualmente quanto os grupos com os quais convive.
- () O pedagogo pode se aperfeiçoar quanto à gestão do conhecimento da organização, todavia não precisa se preocupar em compreender como são realizados o planejamento, a coordenação, a prática das atividades e a avaliação de iniciativas educacionais em nível organizacional.

Assinale a opção correta:

- a) (V), (V), (V).
- b) (V), (V), (F).
- c) (F), (F), (V).
- d) (F), (V), (F).
- e) (V), (F), (V).

49. Marque a opção que não condiz com a Heutagogia:

- a) Estuda a aprendizagem autodeterminada.
- b) Para o aluno, saber aprender será uma habilidade essencial.

