

Projeto: Escola Inclusiva: direitos que transformam

Edital: nº 01/2023

Proponente: INSTITUTO IRMÃ GIULIANA GALLI

Termo de Fomento: 02/2025 - Assinado em 19 de novembro de 2026

Período de Execução: fevereiro/2026 a dezembro/2026

Municípios de Execução: Fortaleza

Orçamento do Projeto: R\$ 413.840,00

Status: Em execução

Número do Processo: 09.2024.00031838-2



O Projeto e Seus Objetivos:

O projeto desenvolvido pelo Instituto Irmã Giuliana Galli visa otimizar a segurança, a acessibilidade e o desenvolvimento integral de crianças de 1 a 10 anos em Fortaleza-CE. A iniciativa foca na modernização do ambiente escolar e no suporte especializado para alunos, incluindo aqueles com Transtorno do Espectro Autista (TEA) e outras Necessidades Educacionais Especiais (NEE), garantindo um espaço inclusivo e seguro para a educação infantil. Com um investimento total de R\$ 413.840,00 custeado pelo FDID, o projeto prevê a aquisição de mobiliário escolar adequado, tatames acolchoados e equipamentos audiovisuais para formações pedagógicas. As ações estruturantes incluem a implantação de uma horta escolar de 100 m², que utiliza energia fotovoltaica para irrigação (através do Projeto Água Solar na Escola), e a realização de atividades integrativas no espaço aquático "Gotas de Amor".

Essas atividades buscam promover estímulos sensoriais, motores e a educação ambiental, mitigando o Transtorno de Déficit de Natureza. Além disso, o projeto contempla o atendimento terapêutico semanal com psicólogos e a capacitação da equipe docente e dos pais através de cursos e workshops sobre educação inclusiva, fortalecendo a rede de apoio socioemocional. Fundamentado na promoção da dignidade e do bem-estar, o trabalho busca aprimorar a comunicação, a regulação emocional e as habilidades sociais dos alunos. Os resultados esperados incluem a consolidação de um ambiente escolar acessível, o desenvolvimento cognitivo e motor das crianças e o engajamento da comunidade escolar em práticas inclusivas eficazes. Os beneficiários diretos são os alunos da instituição e suas famílias, promovendo autonomia e inclusão produtiva para crianças com deficiência ou neurodivergentes em um contexto de sustentabilidade e cuidado integral.