

# **Roteiro Básico do Projeto “Fala que Salva”**





# Introdução

Apresente-se e fale brevemente sobre a ação interinstitucional “Fala que Salva”, cujo objetivo é promover a aproximação do Ministério Público do Estado do Ceará (MPCE) e dos agentes de segurança com a escola e com os jovens, fortalecendo o diálogo, a prevenção e a proteção.

# Regras da Conversa

Para criar um ambiente mais leve e descontraído, apresente duas regras básicas para o diálogo:

1	Participação livre: os jovens podem, a qualquer momento, levantar a mão e fazer perguntas ou observações, inclusive durante a fala do facilitador. Isso torna o momento mais dinâmico.
2	Nada de dormir: ninguém pode dormir ou cochilar. Caso isso aconteça, o colega ao lado pode dar um “cutucão leve” para acordar o amigo.

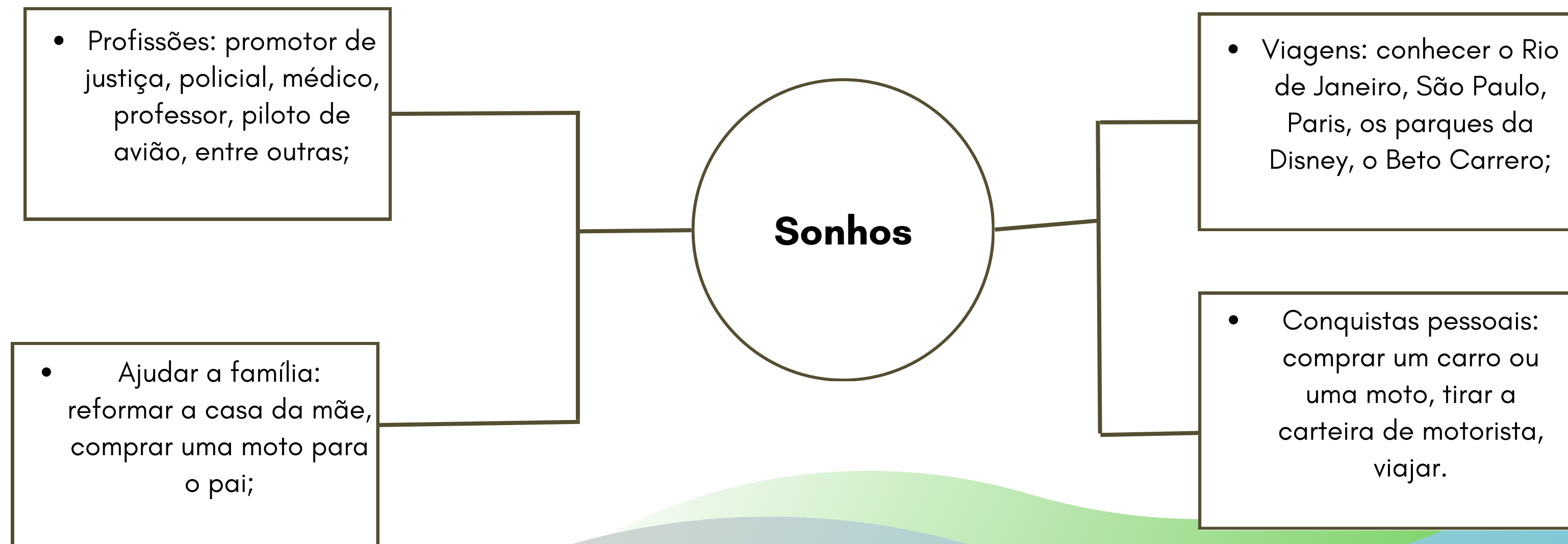


# Regras da Conversa

Peça que eles “testem” o cutucão de forma bem leve. Esse momento geralmente gera muitas risadas e ajuda a iniciar a conversa em um clima descontraído e acolhedor.

# Sonhos

Pergunte aos jovens quais são seus sonhos. Alguns podem dizer que não têm sonhos; nesse caso, procure estimulá-los. Fale sobre diferentes possibilidades, como:




# O que Destrói os Sonhos

Explique que existem caminhos e escolhas que afastam os jovens dos seus sonhos.

## **Álcool na Adolescência**

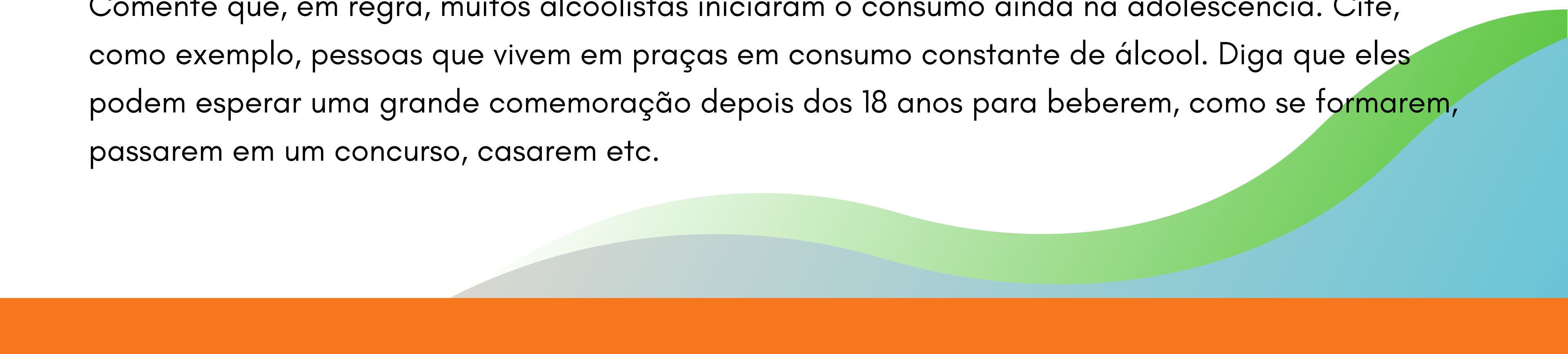
Fale que o álcool é um dos principais fatores que prejudicam os sonhos dos jovens. Explique que:

- O álcool causa dependência, especialmente quando consumido na adolescência, período em que o cérebro ainda está em formação;
  - Trata-se de um solvente orgânico altamente prejudicial;
  - É crime o adulto permitir o consumo de bebida alcoólica por menores de idade (art. 243 do ECA).
- 

# O que Destrói os Sonhos

Explique que é impossível fiscalizar os jovens o tempo todo, por isso é fundamental que cada um, por amor próprio e pensando nos seus sonhos, escolha deixar o consumo de álcool para depois dos 18 anos.

Comente que, em regra, muitos alcoolistas iniciaram o consumo ainda na adolescência. Cite, como exemplo, pessoas que vivem em praças em consumo constante de álcool. Diga que eles podem esperar uma grande comemoração depois dos 18 anos para beberem, como se formarem, passarem em um concurso, casarem etc.



# Drogas

Explique que existe algo ainda mais prejudicial do que o álcool: as drogas. Pergunte se eles sabem o que são.

- Para descontrair, proponha que todos façam um “VIXE” em coro após você anunciar o tema (faça um pequeno treino antes). Diga: “São as drogas!” e puxe o coro.

Em seguida, explique os graves danos que drogas como maconha, cocaína, crack, “merla” etc. causam ao cérebro do adolescente, especialmente nessa fase de desenvolvimento.

Ressalte novamente que não é possível uma fiscalização permanente por parte dos pais, do Conselho Tutelar ou da polícia. Por isso, a escolha consciente é essencial. Explique que o uso de drogas destrói o cérebro do jovem, prejudica a capacidade de aprendizado, altera o comportamento e compromete o futuro.



# Primeiro vídeo

Link: [youtube.com/watch?v=9qY7CiUrXvU&feature=youtu.be](https://www.youtube.com/watch?v=9qY7CiUrXvU&feature=youtu.be)

Faça observações sobre o vídeo. Destaque que, segundo o personagem (veterinário e filho de um promotor de justiça), a maconha foi a porta de entrada para o mundo das drogas.

- Abra espaço para perguntas.



## Segundo vídeo

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=ZNKKfHEJjgM>

Comente que o vídeo mostra o relato de uma médica que abriu mão de todos os seus sonhos para se entregar às drogas, evidenciando as consequências devastadoras desse caminho.

# ➤ Organizações Criminosas

Explique que as organizações criminosas não existem para ajudar os jovens. Elas se aproveitam deles para cometer crimes e aumentar seus lucros.

- Cite o exemplo amplamente divulgado na mídia:  
Marcos Willians Herbas Camacho, conhecido como Marcola, líder do PCC, aconselhou seu próprio filho a não usar drogas e a não entrar no mundo do crime, afirmando que “fumar é coisa de mané”.
- Ressalte que essas declarações surgiram em conversas gravadas em penitenciárias de segurança máxima e demonstram que nem mesmo líderes do crime desejam esse caminho para seus filhos.

(Fonte: IstoÉ)

# ➤ ORCRIM e a Comunidade

Explique que, quando uma organização criminosa se instala em uma região, nenhum serviço público melhora: continuam os buracos nas ruas, o lixo, o esgoto a céu aberto. Na prática, a situação da comunidade se torna ainda mais difícil.

Explique também que quem realmente lucra com o tráfico está distante dessas áreas, em condomínios de luxo. Já os jovens envolvidos diretamente com a venda de drogas ganham pouco ou quase nada e, em pouco tempo, acabam presos ou mortos.



# Sempre Teremos Escolha

Reforce que todos têm o poder de escolher o caminho que desejam seguir.

O fato de nascer em um contexto mais difícil não obriga ninguém a entrar para o crime.

Explique que o caminho das drogas leva ao precipício e que o seu fim é conhecido: prisão ou morte. Mesmo quando alguém tenta apresentar esse caminho como “bom”, trata-se de uma ilusão. O papel do facilitador é justamente mostrar a verdade.

Explique que o caminho sem drogas também é difícil: exige estudo, esforço e trabalho. Porém, esse caminho pode levar a lugares belos, oportunidades reais e um futuro digno – muito diferente do caminho das drogas e das facções.



# “Amizade” na Organização Criminosa

Explique que não existe amizade nem fidelidade no crime.

Cite exemplos comuns em que, ao cometerem crimes juntos, quando um é ferido, o outro foge e o abandona.



# Vídeo de Animação sobre Drogas

Link: [youtube.com/watch?v=k8TWJTIEG\\_s&feature=youtu.be](https://www.youtube.com/watch?v=k8TWJTIEG_s&feature=youtu.be)



# Encerramento

Agradeça a atenção de todos, informe seus contatos institucionais (e-mail e telefone) e, se houver, passe a palavra ao representante da instituição parceira.